NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W CHEŁMIE

PROJEKT FINANSOWANY PRZEZ NARODOWĄ AGENCJĘ WYMIANY AKADEMICKIEJ W RAMACH PROGRAMU PROMOCJA JĘZYKA POLSKIEGO
(THE PROJECT IS FINANCED BY THE POLISH NATIONAL AGENCY FOR ACADEMIC EXCHANGE)

OPR. ZYGMUNT GARDZIŃSKI

SŁAWNI POLACY, CZYLI O KIM KAŻDY OBCOKRAJOWIEC POWINIEN WIEDZIEĆ

NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W CHEŁMIE

PROJEKT FINANSOWANY PRZEZ NARODOWĄ AGENCJĘ WYMIANY AKADEMICKIEJ W RAMACH PROGRAMU PROMOCJA JĘZYKA POLSKIEGO
(THE PROJECT IS FINANCED BY THE POLISH NATIONAL AGENCY FOR ACADEMIC EXCHANGE)

cz. I

Jan Paweł II i Lech Wałęsa - ludzie, którzy obalili komunizm w Polsce

cz. II

Najsłynniejsi polscy naukowcy, czyli Maria Curie-Skłodowska i Mikołaj Kopernik

NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ

Cele główne zajęć:

- Zapoznanie uczestników z najważniejszymi wydarzeniami z życia papieża Jana Pawła II,
- zapoznanie z informacjami na temat roli Lecha Wałęsy w utworzeniu III Rzeczypospolitej Polskiej,
- nabycie umiejętności oceny wkładu Jana Pawła II i Lecha Wałęsy w zmianę ustroju w Polsce i w innych krajach bloku wschodniego,
- wykształcenie umiejętności określania związku przyczynowo-skutkowego w zakresie działalności obu wielkich Polaków,

NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ

Cele główne zajęć:

- zapoznanie słuchaczy z najważniejszymi wydarzeniami z życia Marii Curie-Skłodowskiej i Mikołaja Kopernika,
- wykształcenie umiejętności oceny wkładu Marii Curie-Skłodowskiej w naukę i zmianę pozycji kobiet na świecie,
- wykształcenie umiejętności oceny wpływu odkrycia Kopernika na losy świata.

NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W CHEŁMIE

Metoda tekstu programowanego (w blended learning)

1

WPROWADZENIE

PREZENTACJA; OMÓWIENIE ZAJĘĆ

2

TEST EX ANTE

PRZED ZAJĘCIAMI WŁAŚCIWYMI

3

ZAJĘCIA WŁAŚCIWE

4

TEST EX POST

ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ

NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ

TEMATYKA ZAJĘĆ

- Życiorys Jana Pawła II; wpływ Jana Pawła II na zmianę ustroju w Polsce i w innych krajach bloku wschodniego.
- Lech Wałęsa a powstanie III Rzeczypospolitej Polskiej.
- Maria Curie-Skłodowska i jej wkład w naukę oraz zmianę sposobu postrzegania społecznej roli kobiet.
- Mikołaj Kopernik i wpływ jego odkrycia na losy świata.

NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ

PROJEKT FINANSOWANY PRZEZ NARODOWĄ AGENCJĘ WYMIANY AKADEMICKIEJ W RAMACH PROGRAMU PROMOCJA JĘZYKA POLSKIEGO (THE PROJECT IS FINANCED BY THE POLISH NATIONAL AGENCY FOR ACADEMIC EXCHANGE)

B-LEARNING

NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ

W koncepcji zajęć *Sławni Polacy, czyli o kim każdy obcokrajowiec powinien wiedzieć* przyjęty został styl nauczania *blended learning*, czyli tryb nauczania mieszany (hybrydowy). Uwzględnia on:

- **kontakt z nauczycielem poprzez aktywności prowadzone zdalnie, jak spotkania przez platformę Classroom (np. Meet, chat, kontakt e-mailowy),**
- **zaprogramowane zadania (uwzględnione w programie zajęć) - zadania w generatorach ćwiczeń (np. LearningApps).**

METODA ZADAŃ PROGRAMOWANYCH

QUIZY, ĆWICZENIA INTERAKTYWNE

(GENERATORY ĆWICZEŃ
- LEARNIGAPPS, WORDWALL, GOOGLE)

EWALUACJA

TEST EX ANTE

TEST EX POST

NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ

NAWA

KAŻDE ZADANIE NALEŻY WYKONAĆ ZGODNIE Z POLECENIEM

W TRAKCIE WYKONYWANIA ZADAŃ UCZESTNICY MAJĄ MOŻLIWOŚĆ ZADAWANIA PYTAŃ W KOMENTARZU DO ZAJĘĆ W CLASSROOM LUB BEZPOŚREDNIO (POPRZEZ MEET)

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

PREZENTACJA

ZADANIA INTERAKTYWNE

NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ

NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W CHEŁMIE

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

WPROWADZENIE

ZAPOZNANIE UCZESTNIKÓW Z TEMATYKĄ ZAJĘĆ, ZAPROSZENIE UCZESTNIKÓW

TEST EX ANTE

PRZED ROZPOCZĘCIEM ZAJĘĆ WŁAŚCIWYCH UCZESTNICY WYKONUJĄ TEST EX ANTE

ZAJĘCIA WŁAŚCIWE

WYKONYWANIE ZADAŃ METODĄ TEKSTU PROGRAMOWANEGO

TEST EX POST

KOŃCOWY TEST W GOOGLE FORMULARZU NA ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ

WARSZTATY REALIZOWANE METODĄ TEKSTU PROGRAMOWANEGO

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W CHEŁMIE

WARSZTATY "SŁAWNI POLACY..."

JAKO CIĄG POWIĄZANYCH ZE SOBĄ TEMATYCZNIE PORCJI WIEDZY

TEKST PROGRAMOWANY

POZWALA PRACOWAĆ UCZESTNIKOM W INDYWIDUALNYM TEMPIE, ZGODNIE Z PRZYJĘTYM HARMONOGRAMEM

INTERAKTYWNE ĆWICZENIA

ZADANIA MAJĄ FORMĘ INTERAKTYWNYCH ĆWICZEŃ

INTERAKTYWNE ZADANIA PROGRAMOWANE

UMOŻLIWIAJĄ WERYFIKACJĘ ROZUMIENIA TREŚCI, KONTROLĘ I SAMOOCENĘ

MODEROWANIE PRACY PRZEZ NAUCZYCIELA

BIEŻĄCY KONTAKT Z NAUCZYCIELEM POPRZEZ DOSTĘPNE NARZĘDZIA W SIECI; OCENA POSTĘPÓW PRACY UCZESTNIKA - TEST EX ANTE I TEST EX POST

NAWA NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ

PROJEKT FINANSOWANY PRZEZ NARODOWĄ AGENCJĘ WYMIANY AKADEMICKIEJ W RAMACH PROGRAMU PROMOCJA JĘZYKA POLSKIEGO
(THE PROJECT IS FINANCED BY THE POLISH NATIONAL AGENCY FOR ACADEMIC EXCHANGE)

PROGRAMY, APLIKACJE I GENERATORY ĆWICZEŃ W SIECI

PREZENTACJA

Canva

NAWA NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W CHEŁMIE 2001

ĆWICZENIA

Wordwall

Google FORMS

Learning Apps

EFEKTY UZYSKANE PO REALIZACJI ZAJĘĆ

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W CHEŁMIE

NAWA NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ

Słuchacz zna najważniejsze fakty z życia Jana Pawła II, Lecha Wałęsy, Marii Curie-Skłodowskiej i Mikołaja Kopernika; potrafi wskazać rolę Lecha Wałęsy w utworzeniu III Rzeczypospolitej Polskiej.

EFEKTY UZYSKANE PO REALIZACJI ZAJĘĆ

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W CHEŁMIE

NAWA NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ

Potrafi ocenić wkład Jana Pawła II i Lecha Wałęsy w zmianę ustroju w Polsce i w innych krajach bloku wschodniego; potrafi ocenić wkład Marii Curie-Skłodowskiej w naukę i ugruntowanie pozycji kobiet na świecie; wskazuje, w jaki sposób odkrycie Kopernika wpłynęło na losy świata.

NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W CHEŁMIE

KONTAKT Z NAUCZYCIELEM

E-MAIL/BEZPOŚREDNIO W RAMACH CLASSROOM

KONSULTACJE W MEET

(wybór formy kontaktu należy do uczestnika projektu)

PROJEKT FINANSOWANY PRZEZ NARODOWĄ AGENCJĘ WYMIANY AKADEMICKIEJ W RAMACH PROGRAMU PROMOCJA JĘZYKA POLSKIEGO (THE PROJECT IS FINANCED BY THE POLISH NATIONAL AGENCY FOR ACADEMIC EXCHANGE)

NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W CHEŁMIE

UWAGI KOŃCOWE

koncepcja, materiały dydaktyczne - Zygmunt Gardziński

generatory ćwiczeń - dozwolone użycie: LearningApps, Wordwall
materiały graficzne - dozwolone użycie Pixaby

prezentacja generowana w programie Canva

PROJEKT FINANSOWANY PRZEZ NARODOWĄ AGENCJĘ WYMIANY AKADEMICKIEJ W RAMACH PROGRAMU PROMOCJA JĘZYKA POLSKIEGO
(THE PROJECT IS FINANCED BY THE POLISH NATIONAL AGENCY FOR ACADEMIC EXCHANGE)

NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ

PAŃSTWOWA
WYŻSZA
SZKOŁA
ZAWODOWA
W CHEŁMIE

ZAPRASZAM
DO WYKONANIA ZADAŃ
I ZACHĘCAM DO KONTAKTU

SŁAWNI POLACY, CZYLI O KIM KAŻDY OBCOKRAJOWIEC POWINIEN WIEDZIEĆ

Część I
Jan Paweł II i Lech Wałęsa – ludzie, którzy obalili komunizm w Polsce

Opracowanie: Zygmunt Gardziński

A. PIOSENKA-MOTTO

Proszę wysłuchać piosenki Jacka Kaczmarskiego *Mury*

https://www.youtube.com/watch?v=hwD6i9eOiYE

B. JAN PAWEŁ II – NOTKA BIOGRAFICZNA

Jan Paweł II (właściwie Karol Wojtyła) – urodził się 18 maja 1920 r. w Wadowicach, zmarł 2 kwietnia 2005 w Watykanie; polski duchowny rzymskokatolicki, wykładowca akademicki, w latach 1958-1964 biskup pomocniczy krakowski, następnie arcybiskup metropolita krakowski (1964-1978) i kardynał (1967-1978). W 1978 roku został wybrany papieżem kościoła rzymskokatolickiego. Święty Kościoła katolickiego.

Był synem Karola Wojtyły seniora i Emilii z domu Kaczorowskich. W domu rodzinnym często nazywany był zdrobniale Lolkiem. Miał starszego brata Edmunda, który został lekarzem. Przedwczesna śmierć matki i starszego brata doprowadziła do tego, że był wychowywany jedynie przez ojca. Młody Wojtyła w tym czasie został ministrantem i grywał w lokalnym teatrze amatorskim. Szkołę skończył z wynikiem celującym.

W roku 1938 rozpoczął studia polonistyczne na Wydziale Filozoficznym Uniwersytetu Jagiellońskiego. Ze względu na wybuch wojny musiał przerwać studia i rozpocząć pracę jako pracownik fizyczny w zakładach chemicznych Solvay. Występował w tym czasie w teatrze, ale nieoczekiwanie w 1942 r. zrezygnował z teatru i postanowił studiować teologię oraz wstąpił do tajnego Seminarium Duchownego w Krakowie. 1 listopada 1946 r. został wyświęcony na księdza, po czym skierowano go na studia doktoranckie w Rzymie.

Był przyjacielem młodzieży, z którą wyjeżdżał często na wycieczki krajoznawcze, chodził po górach i biwakował. Krąży anegdota, że wezwany przez arcybiskupa ze względu na nominację biskupią przyjechał prosto z wyjazdu z młodzieżą w starych, zabłoconych i zniszczonych butach.

Stał się znanym poza Polską autorytetem. Był, obok prymasa Polski kardynała Stefana Wyszyńskiego, najważniejszą postacią Episkopatu Polski. Władze komunistyczne uważały, że Karol Wojtyła jest ich dużym problemem. Jako kardynał

NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ

Projekt finansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej w ramach Programu Promocja Języka Polskiego
(The project is financed by the Polish National Agency for Academic Exchange)

odbywał podróże zagraniczne, zapraszany także przez środowiska uniwersyteckie. Brał udział w Soborze Watykańskim Drugim, który miał za zadanie dostosować kościół katolicki do panującej rzeczywistości (sobór między innymi zrezygnował z liturgii w języku łacińskim na rzecz rodzimych języków).

16 października 1978 r. na konklawe (zebraniu kardynałów) został wybrany papieżem i przybrał imię Jana Pawła II. Jan Paweł II był pierwszym papieżem z Polski, jak również pierwszym po 455 latach biskupem Rzymu niebędącym Włochem. Sam siebie nazywał papieżem z dalekiego kraju. Polskie władze uważały, że lepiej będzie, jeżeli Wojtyła pozostanie w Watykanie, a nie w Polsce. Uważały, że problem Karola Wojtyły się dla nich skończył.

Główną cechą jego pontyfikatu były pielgrzymki. Z tego też powodu został on wkrótce potem nazwany „papieżem-pielgrzymem". Swoją pierwszą podróż apostolską Jan Paweł II odbył w styczniu 1979 r. do Meksyku, gdzie podkreślał znaczenie ludzkiej godności. W tym samym roku przyjechał też do Polski. Tu wypowiedział słynne słowa: *Wołam, ja, syn polskiej ziemi, a zarazem ja, Jan Paweł II, papież. Wołam z całej głębi tego Tysiąclecia, wołam w przeddzień Święta Zesłania, wołam wraz z wami wszystkimi: Niech zstąpi Duch Twój! Niech zstąpi Duch Twój i odnowi oblicze Ziemi. Tej Ziemi!*. Głoszone przez niego nauki przyczyniły się do późniejszych transformacji ustrojowych w europejskich państwach bloku wschodniego.

Zdaniem historyków, papież, popierając ideę niezależnych, wolnych związków zawodowych, przyczynił się do upadku systemów komunistycznych w państwach bloku wschodniego. Zapoczątkowały to wydarzenia w Polsce z 1989 r.: w kwietniu nastąpiło zalegalizowanie związków zawodowych, a w czerwcu odbyły się pierwsze częściowo wolne wybory. Po tych wydarzeniach podobne zmiany ustrojowe rozpoczęły się w innych państwach.

W tym czasie ówczesny przywódca ZSRR Michaił Gorbaczow odwiedził Jana Pawła II w Watykanie jako pierwszy władca tego kraju w historii. Dwa lata później, kiedy Gorbaczow był już prezydentem, Związek Radziecki rozpadł się. Jeszcze w 1990 r., dzięki dobrym relacjom z Gorbaczowem, Stolica Apostolska nawiązała stosunki dyplomatyczne z Federacją Rosyjską.

W 2000 roku Jan Paweł II pielgrzymował do Ziemi Świętej w celu pojednana między religiami. W trakcie pielgrzymki papież odwiedził m. in. instytut Jad Waszem, poświęcony ofiarom Holocaustu, a także modlił się przy Ścianie Płaczu.

W ostatnich latach pontyfikatu Jan Paweł II musiał ograniczyć swoją aktywność ze względu na stan zdrowia, w tym na postępującą chorobę Parkinsona. Papież Jan Paweł II został uznany za świętego 27 kwietnia 2014 roku.

1. Proszę rozwiązać krzyżówkę.

https://learningapps.org/watch?v=p9549io6n20

NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ

Projekt finansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej w ramach Programu Promocja Języka Polskiego
(The project is financed by the Polish National Agency for Academic Exchange)

2. Poniższe wydarzenia proszę ułożyć chronologicznie.

Link do ćwiczenia: https://learningapps.org/watch?v=p0ze32xza20

3. Na podstawie tekstu proszę zaznaczyć: P – gdy zdanie jest prawdziwe, F – gdy jest fałszywe.

0. Karol Wojtyła w domu był nazywany zdrobniale Lolkiem	P	F

Link do ćwiczenia: https://wordwall.net/play/9159/147/439

C. TEKST ŹRÓDŁOWY– POROZUMIENIA SIERPNIOWE Z 1980 R.

Strajkujący ze Stoczni Gdańskiej – na czele z Lechem Wałęsą – zapisali na tablicach 21 postulatów do władzy ludowej. Tekst postulatów został przepisany poniżej. W wyniku strajku 31 sierpnia 1980 r. podpisane zostały **porozumienia sierpniowe** pomiędzy władzą ludową a strajkującymi.

21 postulatów komitetu strajkowego na czele z Lechem Wałęsą:

1. Akceptacja niezależnych od partii i pracodawców wolnych związków zawodowych, wynikająca z ratyfikowanej przez PRL Konwencji nr 87 Międzynarodowej Organizacji Pracy dotyczącej wolności związkowych.
2. Zagwarantowanie prawa do strajku oraz bezpieczeństwa strajkującym i osobom wspomagającym.
3. Przestrzegać zagwarantowaną w Konstytucji PRL wolność słowa, druku, publikacji, a tym samym nie represjonować niezależnych wydawnictw oraz udostępnić środki masowego przekazu dla przedstawicieli wszystkich wyznań.
4. a) przywrócić do poprzednich praw: – ludzi zwolnionych z pracy po strajkach w 1970 i 1976, – studentów wydalonych z uczelni za przekonania,
b) zwolnić wszystkich więźniów politycznych (w tym Edmunda Zadrożyńskiego, Jana Kozłowskiego, Marka Kozłowskiego),
c) znieść represje za przekonania.

NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ

Projekt finansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej w ramach Programu Promocja Języka Polskiego
(The project is financed by the Polish National Agency for Academic Exchange)

5. Podać w środkach masowego przekazu informację o utworzeniu Międzyzakładowego Komitetu Strajkowego oraz publikować jego żądania.
6. Podjąć realne działania mające na celu wyprowadzenie kraju z sytuacji kryzysowej poprzez:
a) podawanie do publicznej wiadomości pełnej informacji o sytuacji społeczno-gospodarczej,
b) umożliwienie wszystkim środowiskom i warstwom społecznym uczestniczenie w dyskusji nad programem reform.
7. Wypłacić wszystkim pracownikom biorącym udział w strajku wynagrodzenie za okres strajku jak za urlop wypoczynkowy z funduszu CRZZ.
8. Podnieść wynagrodzenie zasadnicze każdego pracownika o 2000 zł na miesiąc jako rekompensatę dotychczasowego wzrostu cen.
9. Zagwarantować automatyczny wzrost płac równolegle do wzrostu cen i spadku wartości pieniądza.
10. Realizować pełne zaopatrzenie rynku wewnętrznego w artykuły żywnościowe, a eksportować tylko i wyłącznie nadwyżki.
11. Wprowadzić na mięso i przetwory kartki – bony żywnościowe (do czasu opanowania sytuacji na rynku).
12. Znieść ceny komercyjne i sprzedaż za dewizy w tzw. eksporcie wewnętrznym.
13. Wprowadzić zasady doboru kadry kierowniczej na zasadach kwalifikacji, a nie przynależności partyjnej, oraz znieść przywileje MO, SB i aparatu partyjnego poprzez: zrównanie zasiłków rodzinnych, zlikwidowanie specjalnej sprzedaży itp.
14. Obniżyć wiek emerytalny dla kobiet do 50 lat, a dla mężczyzn do lat 55 lub [zaliczyć] przepracowanie w PRL 30 lat dla kobiet i 35 lat dla mężczyzn bez względu na wiek.
15. Zrównać renty i emerytury starego portfela do poziomu aktualnie wypłacanych.
16. Poprawić warunki pracy służby zdrowia, co zapewni pełną opiekę medyczną osobom pracującym.
17. Zapewnić odpowiednią liczbę miejsc w żłobkach i przedszkolach dla dzieci kobiet pracujących.
18. Wprowadzić urlop macierzyński płatny przez okres trzech lat na wychowanie dziecka.
19. Skrócić czas oczekiwania na mieszkanie.
20. Podnieść diety z 40 zł do 100 zł i dodatek za rozłąkę.
21. Wprowadzić wszystkie soboty wolne od pracy. Pracownikom w ruchu ciągłym i systemie 4-brygadowym brak wolnych sobót zrekompensować zwiększonym wymiarem urlopu wypoczynkowego lub innymi płatnymi dniami wolnymi od pracy.

NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ

Projekt finansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej w ramach Programu Promocja Języka Polskiego
(The project is financed by the Polish National Agency for Academic Exchange)

1. Proszę przeczytać tekst postulatów komitetu strajkowego i wstawić do każdego zdania odpowiedni wyraz z ramki.

Link do ćwiczenia: https://learningapps.org/watch?v=p2t341skk20

2. Jakie były przyczyny upadku komunizmu w Polsce? Proszę wybrać odpowiedzi prawdziwe i fałszywe.

Link do ćwiczenia: https://learningapps.org/watch?v=ptepz9rya20

3. Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ramki.

Link do ćwiczenia: https://learningapps.org/watch?v=pcic8t4d220

4. Proszę dopasować odpowiedni wyraz lub odpowiednie wyrażenie do osoby Lecha Wałęsy i Papieża Jana Pawła II.

Link do ćwiczenia: https://learningapps.org/watch?v=pcoaktv5n20

NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ

Projekt finansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej w ramach Programu Promocja Języka Polskiego
(The project is financed by the Polish National Agency for Academic Exchange)

Część II

Najsłynniejsi polscy naukowcy, czyli Maria Curie-Skłodowska i Mikołaj Kopernik

D. MARIA CURIE-SKŁODOWSKA

Maria Curie-Skłodowska – kobieta genialna, konsekwentnie dążąca do spełnienia swoich naukowych marzeń, a przy tym niezwykle skromna i pracowita. Żyła w trudnych czasach, a mimo to udało się jej osiągnąć sukces. Z pełną determinacją walczyła o swoje miejsce w świecie zarezerwowanym dla mężczyzn. Pragnęła studiować, co w tamtych czasach nie było łatwe, ponieważ kobiet nie przyjmowano na uniwersytety. Mogły one wstąpić jedynie na Sorbonę. Na taki wydatek nie było stać rodziny Marii. Wspólnie z siostrą opracowały jednak plan, dzięki któremu obie mogły się uczyć. Najpierw na studia do Paryża wyjechała starsza Bronia, a Maria, która zatrudniła się jako guwernantka, przesyłała jej pieniądze. Po kilku latach do Broni dołączyła Maria. W Paryżu poznała ona Piotra Curie, który stał się nie tylko jej mężem, ale i współpracownikiem. 8 lipca 1898 roku małżonkowie ogłosili odkrycie nowego pierwiastka promieniotwórczego, który nazwali polon na cześć kraju pochodzenia Marii. 26 grudnia tego samego roku poinformowali o odkryciu kolejnego pierwiastka – radu. Piotr i Maria razem prowadzili także badania nad zjawiskiem promieniotwórczości. W roku 1903, wspólnie z mężem i Henrym Becquerelem, Maria Curie-Skłodowska otrzymała nagrodę Nobla. Początkowo Akademia Noblowska przyznała nagrodę tylko mężczyznom i dopiero po usilnych staraniach Piotra Curie, by uznano rolę Marii, otrzymali nagrodę wspólnie.

Ciekawostką jest to, że Curie-Skłodowska, jako jedna z pierwszych kobiet na świecie, uzyskała prawo jazdy nie tylko na samochody osobowe, ale i ciężarowe. W czasie I wojny światowej jeździła ambulansem wyposażonym w aparat rentgenowski i prześwietlała rannych żołnierzy.

Curie-Skłodowska marzyła, by otworzyć Instytut Radowy w Warszawie, Udało się jej spełnić to marzenie. Była wzorem dla kolejnych pokoleń kobiet, którym przetarła szlaki w świecie zdominowanym przez mężczyzn. Starsza córka Marii Curie-Skłodowskiej również została noblistką, młodsza Ewa napisała z kolei biografię matki.

NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ

Projekt finansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej w ramach Programu Promocja Języka Polskiego
(The project is financed by the Polish National Agency for Academic Exchange)

1. Proszę zaznaczyć: P – gdy zdanie jest prawdziwe, F – gdy zdanie jest fałszywe.

0. Maria lubiła spać do 12.00.	P	F

Link do ćwiczenia: https://learningapps.org/watch?v=px5kpgd5n21

2. Proszę wybrać określenia, które pasują do Marii Curie-Skłodowskiej, a następnie połączyć je z odpowiednimi wyjaśnieniami. Uwaga! Nie wszystkie określenia zostaną wykorzystane.

Przykład: *inteligentna – była bardzo mądra*

Link do ćwiczenia: https://learningapps.org/watch?v=p3af7dxzk20

3. Proszę uzupełnić tekst odpowiednimi wyrazami.

Link do ćwiczenia: https://learningapps.org/watch?v=p1y37q9v520

4. Proszę wybrać odpowiednie zakończenie zdania.

link do ćwiczenia: https://learningapps.org/watch?v=pugswbioc20

E.

MIKOŁAJ KOPERNIK

Proszę obejrzeć film o Mikołaju Koperniku.

https://www.youtube.com/watch?v=1ozFo0jCres&pp=QAA%3D

1. Proszę zaznaczyć: P – gdy zdanie jest prawdziwe, F – gdy zdanie jest fałszywe.

NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ

Projekt finansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej w ramach Programu Promocja Języka Polskiego
(The project is financed by the Polish National Agency for Academic Exchange)

0. Mikołaj Kopernik był słynnym astronomem.	P	F

Link do ćwiczenia: https://learningapps.org/watch?v=pwj9xtjpt21

2. Proszę odpowiedzieć na pytanie.

link do ćwiczenia: https://learningapps.org/watch?v=p8ia8dr6k20

3. Proszę uzupełnić tekst odpowiednimi wyrazami z ramki.

link do ćwiczenia: https://learningapps.org/watch?v=pkkc53n9n20

NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ

Projekt finansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej w ramach Programu Promocja Języka Polskiego
(The project is financed by the Polish National Agency for Academic Exchange)