

SCIENTIFIC BULLETIN OF CHEŁM

SECTION OF PEDAGOGY

Chel̨m 2018

RADA PROGRAMOWA

- Prof. PhDr. ThDr. Amantius Akimjak, PhD.** – *Catholic University in Ruzomberok, Slovakia*
- Doc. PeadDr. Beáta Akimjaková, PhD.** – *Juraj Pales Institute in Levoca, Slovakia*
- Prof. nadzw. dr. hab. Ołena Budnyk** – *Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ukraine*
- Prof. dr hab. Petro Husak** – *Lesya Ukrainka Eastern European National University, Ukraine*
- Doc. PeadDr. Tomáš Jablonský, PhD, m. prof. KU** – *Catholic University in Ruzomberok, Slovakia*
- Dr. Illésné dr. Mária Kovács** – *University of Miskolc, Hungary*
- Doc. PhDr. Eudmila Krajčíriková, PhD.** – *Juraj Pales Institute in Levoca, Slovakia*
- Doc. dr Nadežda Leonyuk** – *Brest State University named after A.S. Pushkin, Belarus*
- Prof. zw. dr hab. Zbigniew Marek** – *University Ignatianum in Krakow, Poland*
- Doc. Dr. Dalia Martišauskienė** – *Klaipeda State University, Lithuania*
- Doc. PhDr. Jelena Petrucijová, CSc.** – *University of Ostrava, Czech Republic*
- Prof. nadzw. dr hab. Marek Rembierz** – *The University of Silesia, Poland*
- Doc. PeadDr. Ivana Rochovská, PhD.** – *Juraj Pales Institute in Levoca, Slovakia*
- Doc. Dr Galina Rusyn** – *Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ukraine*
- Doc. dr Alexander Shunkov** – *Kemerovo State Institute of Culture, Russia*
- Doc. dr. Giedrė Slušnienė** – *Klaipeda State University, Lithuania*
- Prof. nadzw. dr hab. Marian Stepulak** – *University of Economics and Innovation in Lublin, Poland*
- Prof. nadzw. dr hab. Andrzej Stępnik** – *Maria Curie-Skłodowska University, Poland*
- Prof. nadzw. dr hab. Renata Stojecka-Zuber** – *Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University, Poland*
- Dr. Kinga Szabó-Tóth** – *University of Miskolc, Hungary*
- Prof. PhDr. Anna Žilová, PhD.** – *Catholic University in Ruzomberok, Slovakia*

SCIENTIFIC BULLETIN OF CHEŁM

SECTION OF PEDAGOGY

ChelĹm 2018

KOMITET REDAKCYJNY:

Beata Komorowska, Beata Kucharska, Małgorzata Łobacz (sekretarz), Anton Lisnik,
Mariusz Maciuk, Piotr Mazur (przewodniczący), Katarzyna Miszczak,
Karolina Nafalska, Iwona Lasek-Surowiec, Teresa Giedz-Topolewska

RECENZENCI:

Lista recenzentów dostępna jest na stronie:
<https://pwszchelm.edu.pl/index.php/pl/uczelnia/wydawnictwa>

Pierwotną wersją czasopisma jest wersja papierowa.
„Scientific Bulletin of Chełm - Section of Pedagogy” jest indeksowany w bazach:
Arianta, BazHum, CEJSH, ERIH PLUS, Google Scholar,
Index Copernicus, OAIJ, PBN, POL-index

Elektroniczna wersja czasopisma dostępna jest na stronie:
<https://pwszchelm.edu.pl/index.php/pl/uczelnia/wydawnictwa>

SKŁAD I ŁAMANIE:

Mariusz Maciuk
Katarzyna Miszczak

OKŁADKA:

Mariusz Maciuk

FOTOGRAFIE Z OKŁADKI:

David Salafia - Flickr.com (CC BY-ND 2.0)
Dark Dwarf - Flickr.com (CC BY-ND 2.0)

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W CHEŁMIE
UL. POCZTOWA 54, 22-100 CHEŁM
WWW.PWSZ.CHELM.PL

Za stronę merytoryczną i językową publikowanych artykułów odpowiadają Autorzy.
Redakcja nie ponosi odpowiedzialności za cytaty (ewentualne naruszenie praw autorskich)
przywołane w tekstach przez Autorów, a nie umieszczone w przypisach i bibliografii.

ISSN 2084-6770

ISBN 978-83-948811-8-4

SPIS TREŚCI

CZEŚĆ PIERWSZA EDUKACJA

Oksana Kondur

BILDUNGS-PROZESS BEI DER INTEGRATION VON HUMANISIERUNG
DER GESELLSCHAFT UND DER WELTANSCHAULICHEN GRUNDLAGEN
DER BILDUNG9

Kateryna Fomin

RESEARCH OF THE PROBLEM OF DIALOGUE EDUCATION
IMPLEMENTATION IN THE FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS'
TRAINING PROCESS: PHILOSOPHICAL AND ANTHROPOLOGICAL
APPROACH..... 19

Olga Okalová, Tomáš Jablonský

EXECUTIVE FUNCTIONS & LEARNING DISABILITIES – CORRELATIONS
IN DIAGNOSTICS AND PREVENTION OF FASD..... 31

Olena Budnyk

MOTIVATION OF STUDENTS TO THE PROFESSIONAL PEDAGOGICAL
ACTIVITIES 51

Andrzej Stępnik, Dariusz Szewczuk

O POŻYTKACH Z NAUCZANIA-UCZENIA SIĘ HISTORII..... 63

Lucyna Sikorska

INNOWACJE JĘZYKOWE W MOWIE DZIECI PRZEDSZKOLNYCH 97

Barbara Skałbana

ZROZUMIEĆ WŁĄCZANIE W EDUKACJI – MIĘDZY ZMIANĄ
A KONTYNUACJĄ..... 111

Dorota Depa

PODMIOTOWOŚĆ UCZNIWA W ZAŁOŻENIACH REFORMY
PROGRAMOWEJ SYSTEMU OŚWIATY 2017 123

Barbara Skalbania

METODA INSTRUMENTAL ENRICHMENT JAKO FILOZOFIA
POMAGANIA - ZNACZENIE MEDIACJI I DIALOGU 135

CZĘŚĆ DRUGA
WYCHOWANIE DO WARTOŚCI

Marian Zdzisław Stepulak, Małgorzata Dubis

PSYCHOPEDAGOGICZNE UWARUNKOWANIA PREFERENCJI
WARTOŚCI AUTOTELICZNYCH I INSTRUMENTALNYCH MŁODZIEŻY
LICEALNEJ 149

Małgorzata Wolska-Długosz, Milena Malarecka

MIĘDZYPOKOLENIOWY PRZEKAZ TRADYCJI WYCHOWAWCZYCH. 167

Ewa Januszkiewicz, Mariola Wojciechowska

SYSTEM WARTOŚCI MŁODZIEŻY ŚREDNICH SZKÓŁ ZAWODOWYCH.
WARTOŚĆ PRACY 189

Magdalena Bujnowska, Mariola Wojciechowska

RODZINA W HIERARCHII WARTOŚCI BADANEJ MŁODZIEŻY SZKÓŁ
ŚREDNICH..... 215

Agnieszka Szymoniak, Mariola Wojciechowska

STAROŚĆ W OCENIE MŁODZIEŻY SZKÓŁ ŚREDNICH W KIELCACH ... 235

Janusz Chełchowski, Renata Stojecka-Zuber

ZJAWISKO TOLERANCJI W ŚRODOWISKU MŁODZIEŻY SZKOLNEJ..... 257

Małgorzata Łobacz

DAR WOLNOŚCI A WSPÓŁCZESNE FORMY ZNIEWOLENIA MŁODEGO
CZŁOWIEKA..... 275