

Chelmskie Towarzystwo Naukowe

SCIENTIA

NR 9

2015

Chelm 2015

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chelmie

Do druku opiniowali:

dr hab. Jolanta Karbowniczek, *prof. Ignatianum w Krakowie i PWSZ w Chełmie*
dr hab. Joanna Szady, *prof. KUL w Lublinie*
dr hab. Piotr Mazur, *prof. PWSZ w Chełmie*
dr hab. Adam Siwiec, *prof. UMCS i PWSZ w Chełmie*
dr hab. Andrzej Stępnik, *prof. UMCS w Lublinie*

Redakcja:

Beata Kucharska, Aneta Paszkiewicz, Agnieszka Piwnicka-Jagielska,
Zygmunt Gardziński

Projekt okładki:

Mariusz Maciuk

Zdjęcie z okładki:

vampyr z portalu fotopolska.eu
licencja: CC-BY-ND 3.0

Kontakt:

Instytut Nauk Humanistycznych PWSZ w Chełmie
ul. Nowy Świat 3, 22-100 Chełm
zgardzinski@pwsz.chelm.pl; bkucharska@pwsz.chelm.pl

ISBN 978-83-61149-55-2

ISSN 1899-0630

Druk:

UNI-DRUK Wydawnictwo i Drukarnia
DOLATA, PRZYMUSIŃSKI, BASIŃSKI SP. JAWNA
ul. Przemysłowa 13, 62 - 030 Luboń

Spis treści

| | |
|-------------------|---|
| Od Redakcji | 7 |
|-------------------|---|

Część pierwsza

Przekraczanie tabu w języku, kulturze oraz w edukacji dzieci i młodzieży

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Paweł Skrzydlewski <i>Bóg i religia jako „nowe tabu” - ateizacja w edukacji</i> | 11 |
| 2. Agnieszka Piwnicka-Jagielska <i>Zakazany owoc zawsze najlepiej smakuje. Czy we współczesnym świecie istnieją jeszcze tabu?.....</i> | 34 |
| 3. Alicja Puszka <i>Tabuizacja sieroctwa dawniej i dziś.....</i> | 50 |
| 4. Ks. Jerzy Król <i>Tabu we współczesnej edukacji i wychowaniu a doświadczenia skandynawskie.....</i> | 59 |
| 5. Aneta Paszkiewicz <i>Mity i stereotypy o niepełnosprawności</i> | 71 |
| 6. Halina Bejger <i>Eutanazja dzieci w Europie jako temat tabu.....</i> | 80 |
| 7. Agnieszka Pasieczna <i>Wspólna szkoła – wsparcie edukacyjne dla mniejszości narodowych (działania na rzecz Romów w SOSW w Chełmie).....</i> | 96 |

Część druga

(Nie)obecność tabu w tekstach kultury dla dzieci i młodzieży

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Anna Kalinowska <i>Co można zobaczyć w lustrze? Literatura młodego czytelnika oswajająca zło.....</i> | 105 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2. | Beata Kucharska <i>(Nie)obecność tabu we współczesnej literaturze dla najmłodszych czytelników - rekonesans.....</i> | 111 |
| 3. | Marta Olczuk <i>Jaka (nie) powinna być literatura fantasy dla najmłodszych ? Rozważania w kontekście kompetencji czytelniczych dziecka.....</i> | 122 |
| 4. | Sylwia Sędłak <i>O współczesnych „strasznych książkach” dla dzieci z perspektywy pedagogicznej.....</i> | 135 |
| 5. | Krisztina Katona, Attila B. Kis <i>Role of folk riddles in children’s development</i> | 147 |
| 6. | Marta Chudoba <i>Przekraczanie obyczajowego tabu w teatrze Nikołaja Kolady jako poszukiwanie prawdy o współczesnym świecie.....</i> | 154 |
| 7. | Sebastian Artymiuk <i>Powieść Jacka Komudy Samozwaniec a (nie)poprawność polityczna i historyczna</i> | 162 |

**Część trzecia
Varia**

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. | Лариса Капітан <i>Римо-католицька церква Закарпаття в умовах «сталінізації».....</i> | 175 |
| 2. | Олег Малярчук <i>Становлення промислового потенціалу Західного регіону України у другій половині ХХ століття</i> | 187 |