

Doskonalenie programu studiów

Ocena i monitorowanie efektów uczenia się, dokonywane w każdym roku akademickim, odbywają się na 3 poziomach: prowadzącego zajęcia, komisji kierunkowych oraz Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. W doskonaleniu programu studiów wykorzystuje się zatem wnioski wynikające z analizy prowadzących zajęcia, a także wnioski z analizy komisji kierunkowych, które formułowane są m. in. w oparciu o opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych na temat efektów uczenia się, a także wnioski z monitorowania karier zawodowych absolwentów Uczelni oraz wnioski z ankiety dotyczącej poziomu kształcenia studentów. Zarówno studenci, jak i absolwenci mają bowiem zapewniony udział w monitorowaniu oraz doskonaleniu programu studiów. Istotnym narzędziem służącym doskonaleniu programu studiów na poszczególnych kierunkach jest ankieta dotycząca poziomu kształcenia studentów, a także ankieta służąca monitorowaniu karier zawodowych absolwentów. Studenci mogą wyrażać opinie na temat programu studiów poprzez udzielenie odpowiedzi na pytania ankietowe (tj. pytania zamknięte oraz otwarte) lub poprzez skorzystanie z Internetowej Skrzynki Jakości. Mogą także zgłaszać uwagi bezpośrednio do opiekunów poszczególnych roczników, do Kierownika Katedry oraz do Dyrektora Instytutu. Opinie studentów i absolwentów kierunku są analizowane przez komisję kierunkową, a wnioski, przekazywane Dyrektorowi Instytutu, stanowią podstawę do wprowadzenia zmian w programie studiów, który zatwierdzany jest przez Senat, po uzyskaniu pozytywnej opinii Uczelnianej Rady Samorządu Studentów.

Istotną rolę w doskonaleniu programów studiów odgrywają opinie interesariuszy zewnętrznych (tj. przedstawicieli pracodawców), którzy mają realny wpływ na zmiany w obowiązujących programach – przedstawiciele pracodawców uczestniczą z głosem doradczym w pracach komisji kierunkowych, ponadto cyklicznie odbywają się spotkania członków komisji z przedstawicielami pracodawców (spotkania te poświęcone są analizie obowiązujących programów studiów). Podkreślić należy przy tym, iż część prowadzących zajęcia na poszczególnych kierunkach to praktycy, którzy – uczestnicząc w tworzeniu programów studiów – uwzględniają jednocześnie potrzeby zawodowych środowisk pracy.

Weryfikacja programu studiów z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych obejmuje w szczególności ocenę poprawności programu pod względem przepisów prawnych, adekwatności przyjętych rozwiązań (w tym m. in. metod kształcenia,

sposobów weryfikacji efektów) względem efektów uczenia się, spójności programu studiów (m. in. sekwencyjności przedmiotów) oraz jego dostosowania do potrzeb rynku pracy, a także do potrzeb studentów.

Podstawą oceny i doskonalenia efektów uczenia się jest także monitorowanie stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Analizy osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz sposobów ich weryfikacji dokonuje się na poszczególnych etapach procesu dydaktycznego, a wyniki tejsze oceny są analizowane przez komisję kierunkową i mogą być podstawą podejmowania działań służących doskonaleniu programu studiów oraz zapewnianiu jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach.

Opinie studentów, absolwentów kierunku oraz pracodawców na temat programu studiów, wskazania wynikające z monitorowania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz sposobów ich weryfikacji na poszczególnych etapach procesu dydaktycznego, są analizowane przez komisje kierunkowe, a wnioski, w tym propozycje dotyczące doskonalenia programu studiów, są przedstawiane dyrektorom właściwych instytutów. Zmiany w programie studiów są zatwierdzane przez Senat. Zasadność zmian komisja kierunkowa ocenia podczas kolejnego przeglądu programu studiów (w kolejnym roku akademickim i/lub po zakończeniu cyklu kształcenia).