



**Ankieta oceny
zajęć dydaktycznych i jednostek administracji
w roku akademickim 2021/2022**

Raport z badania

opracowała dr Lucyna Sikorska

Chełm 2022

Spis treści

| | |
|--|-----------|
| Metody i cele badania | 3 |
| Wyniki badań ankietowych w PANS w Chelmie..... | 7 |
| Ocena zajęć dydaktycznych..... | 7 |
| Ocena jakości kształcenia | 11 |
| Wyniki badań ankietowych w instytutach | 17 |
| Instytut Nauk Technicznych i Lotnictwa | 17 |
| Budownictwo | 17 |
| Elektrotechnika..... | 21 |
| Mechanika i budowa maszyn..... | 26 |
| Instytut Matematyki i Informatyki | 30 |
| Matematyka..... | 30 |
| Pedagogika | 35 |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna..... | 39 |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne | 42 |
| Instytut Neofilologii..... | 46 |
| Filologia | 46 |
| Stosunki międzynarodowe | 51 |
| Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka i Rolnictwie | 55 |
| Rolnictwo | 55 |
| Dietetyka i żywienie zbiorowe..... | 59 |
| Instytut Nauk Medycznych | 62 |
| Pielęgniarstwo | 62 |
| Ocena pracy jednostek administracji | 67 |

Metody i cele badania

Ankieta studencka jest podstawowym narzędziem oceny jakości kształcenia w PANS w Chełmie. W roku akademickim 2021/2022 podstawę prawną ankiety stanowiło *Zarządzenie nr 7/2021 z dnia 15 stycznia 2021 r. w sprawie zasad przeprowadzania ankiety oceny zajęć prowadzonych w formie zdalnej*, a także *Zarządzenie nr 115/2020 z dnia 16 grudnia 2020 r. w sprawie ankiety dotyczącej poziomu kształcenia studentów*. Badania ankietowe wśród studentów PANS w Chełmie zostały przeprowadzone dwukrotnie, tj. pod koniec semestru zimowego i letniego.

Celem ankiety było uzyskanie informacji na temat jakości zajęć dydaktycznych. Ocenie podlegały wszystkie zajęcia prowadzone przez nauczycieli akademickich w ramach kierunku i specjalności.

Ankieta została przeprowadzona w formie elektronicznej z zachowaniem anonimowości za pośrednictwem portalu Wirtualna Uczelnia. Studenci udzielali odpowiedzi poprzez wybranie oceny w polu wyboru. Przy ocenie stosowana była następująca skala:

5 - bardzo dobrze,

4 - dobrze,

3 - średnio,

2 - poniżej średniej,

1 - negatywnie.

Ankieta przeprowadzona w semestrze zimowym zawierała pytania dotyczące oceny nauczycieli akademickich i prowadzonych przez nich zajęć w formie zdalnej, a także różnych obszarów jakości kształcenia, w tym programu studiów.

Pytania dotyczące oceny nauczycieli akademickich i prowadzonych przez nich zajęć w formie zdalnej były następujące:

- a) Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?

- b) Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?
- c) Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?
- d) Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?
- e) Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?
- f) Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?
- g) Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?

Z kolei pytania dotyczące różnych obszarów jakości kształcenia brzmiały następująco:

- a) Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?
- b) Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia?
- c) Jak ocenia Pani/Pan program studiów?
- d) Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta?
- e) Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej?
- f) Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki?

Ankieta zawierała także pytania otwarte. Studenci mogli wpisywać uwagi w polach oznaczonych: *Uwagi dotyczące kształcenia zdalnego*, *Inne uwagi* oraz *Proponowane zmiany w programie studiów*.

Z kolei ankieta przeprowadzona w semestrze letnim składała się z 10 pytań dotyczących przedmiotów i prowadzących je nauczycieli akademickich, 10 pytań dotyczących jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów, 5 pytań dotyczących pracy Działu Obsługi Studenta, 3 pytań – pracy Działu Pomocy Materialnej oraz 4 pytań – pracy Biblioteki. Ankieta zawierała także pytania otwarte (studenci mogli wpisywać uwagi w polach oznaczonych:

Uwagi oraz Proponowane zmiany w programie kształcenia), a także w polu oznaczonym: *Uwagi do ankiety*, w którym studenci mogli wpisywać opinie dotyczące ankiety.

Studenci oceniali zajęcia oraz prowadzących je nauczycieli akademickich w następujących obszarach:

- a) komunikatywność prowadzącego zajęcia,
- b) sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów,
- c) regularność odbywania się zajęć,
- d) przygotowanie prowadzącego do zajęć,
- e) zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości,
- f) stosowanie przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. materiałów do zajęć, prezentacji multimedialnych itp.),
- g) stosowanie przez prowadzącego metod aktywizujących studentów (np. dyskusji dydaktycznych),
- h) zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy wystarczający do zaliczenia przedmiotu),
- i) kryteria i zasady oceniania studentów stosowane przez prowadzącego zajęcia,
- j) współpraca z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się.

Studenci odpowiedzieli też na następujące pytania dotyczące jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów:

- a) Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku?
- b) Jak oceniasz organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?
- c) Jak oceniasz dostępność książek, czasopism w bibliotece?
- d) Jak oceniasz dostępność komputerów, Internetu poza zajęciami?
- e) Jak oceniasz warunki odbywania zajęć (tj. komfort, wyposażenie sal, laboratoriów)?
- f) Jak oceniasz program studiów?
- g) Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?
- h) Jak oceniasz organizację praktyk studenckich?
- i) Jak oceniasz sposób semestralnej oceny pracy studenta na Twoim kierunku?

j) Jak oceniasz możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?

Pracę Działu Obsługi Studenta oceniali studenci natomiast pod względem:

- a) dostępności informacji,
- b) komunikatywności pracowników,
- c) sprawności działania pracowników,
- d) sposobu odnoszenia się pracowników DOS do studentów,
- e) sposobu rozwiązywania problemów studenta przez Dział Obsługi Studenta.

Z kolei pracę Biblioteki studenci oceniali w następujących obszarach:

- a) sprawność działania pracowników,
- b) ich komunikatywność,
- c) sposób udzielania odpowiedzi na pytania studentów,
- d) sposób odnoszenia się pracowników do studentów.

W odniesieniu do pracy Działu Pomocy Materialnej studenci odpowiedzieli na pytania:

- a) Jak oceniasz sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się pracowników Działu Pomocy Materialnej do studentów?
- b) Jak oceniasz sprawność działania pracowników Działu Pomocy Materialnej?
- c) Jak oceniasz sposób udzielania odpowiedzi na Twoje pytania przez pracowników Działu Pomocy Materialnej?

Wyniki badań ankietowych w PANS w Chełmie

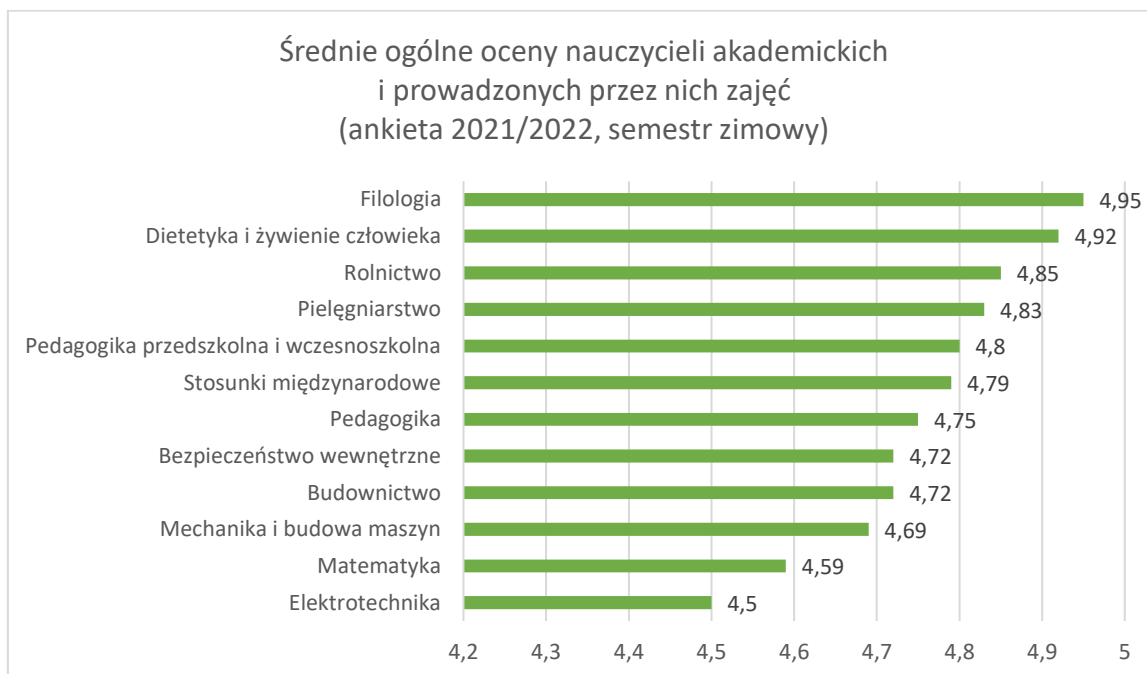
W ankiecie przeprowadzonej w roku akademickim 2021/2022 wzięło udział 36% uprawnionych do głosowania studentów. Dla porównania w poprzednich edycjach ankiety udział studentów był następujący: w ankiecie przeprowadzonej w roku akademickim 2020/2021 wzięło udział 39% studentów, w 2019/2020 – 64%, natomiast w ankiecie przeprowadzonej w roku akademickim 2018/2019 – 65%.

Ocena zajęć dydaktycznych

Semestr zimowy

Średnia ogólna ocena nauczycieli akademickich i prowadzonych przez nich zajęć w skali ocen od 1 do 5 wyniosła 4,76. W ubiegłym roku akademickim ocena ta wyniosła 4,69.

Średnie ogólne oceny dla poszczególnych kierunków przedstawiają się następująco:



Średnie uzyskane dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich i prowadzonych przez nich zajęć w Uczelni przedstawiają się następująco:

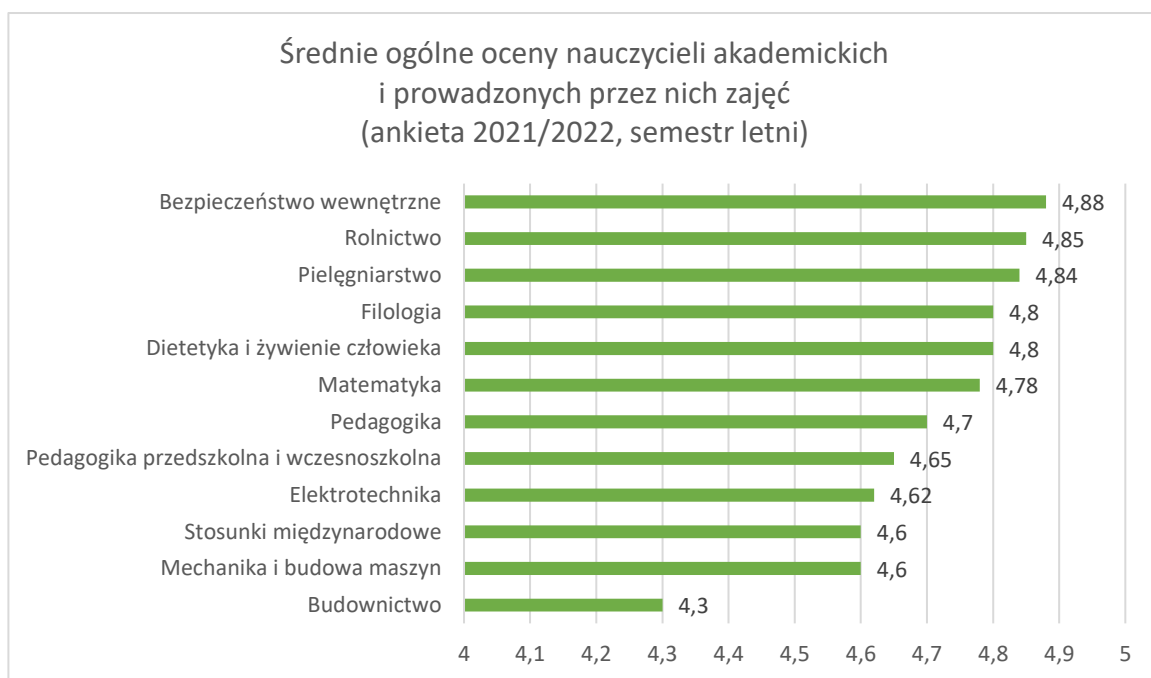
Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich w Uczelni

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2020/2021</i> | <i>Ankieta 2021/2022 (semestr zimowy)</i> |
|--|--------------------------|---|
| Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego? | 4,68 | 4,75 |
| Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych? | 4,71 | 4,76 |
| Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego? | 4,66 | 4,75 |
| Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia? | 4,67 | 4,73 |
| Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego? | 4,74 | 4,80 |
| Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia? | 4,68 | 4,76 |
| Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu? | 4,70 | 4,77 |

Semestr letni

Średnia ogólna ocena nauczycieli akademickich i prowadzonych przez nich zajęć w skali ocen od 1 do 5 wyniosła 4,7.

Średnie ogólne oceny dla poszczególnych kierunków przedstawiają się następująco:



Średnie uzyskane dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich i prowadzonych przez nich zajęć w odniesieniu do wyników z poprzednich lat przedstawiają się następująco:

Porównanie średnich wyników ankiety 2018/2019, 2019/2020, 2021/22 dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2018/2019</i> | <i>Ankieta 2019/2020</i> | <i>Ankieta 2021/2022</i> |
|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego zajęcia? | 4,68 | 4,72 | 4,7 |
| Jak oceniasz sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów? | 4,69 | 4,73 | 4,72 |
| Jak oceniasz regularność odbywania przez prowadzącego zajęć (czy zgodnie z ustalonym planem)? | 4,76 | 4,76 | 4,76 |
| Jak oceniasz przygotowanie prowadzącego do zajęć? | 4,71 | 4,75 | 4,74 |

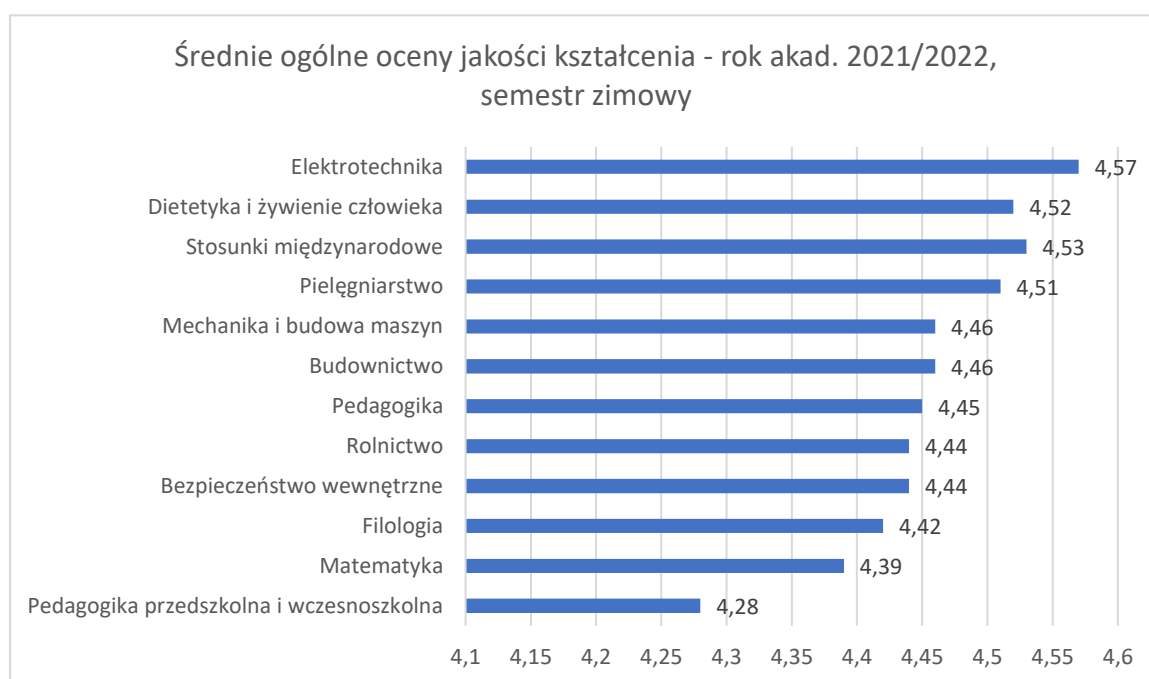
| | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Jak oceniasz zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości? | 4,65 | 4,69 | 4,66 |
| Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)? | 4,66 | 4,71 | 4,68 |
| Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego metod aktywizujących studentów (np. dyskusji dydaktycznych)? | 4,65 | 4,7 | 4,69 |
| Jak oceniasz zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy wystarczający do zaliczenia przedmiotu)? | 4,69 | 4,7 | 4,71 |
| Jak oceniasz kryteria i zasady oceniania studentów stosowane przez prowadzącego zajęcia? | 4,66 | 4,69 | 4,67 |
| Jak oceniasz współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się? | 4,66 | 4,7 | 4,69 |

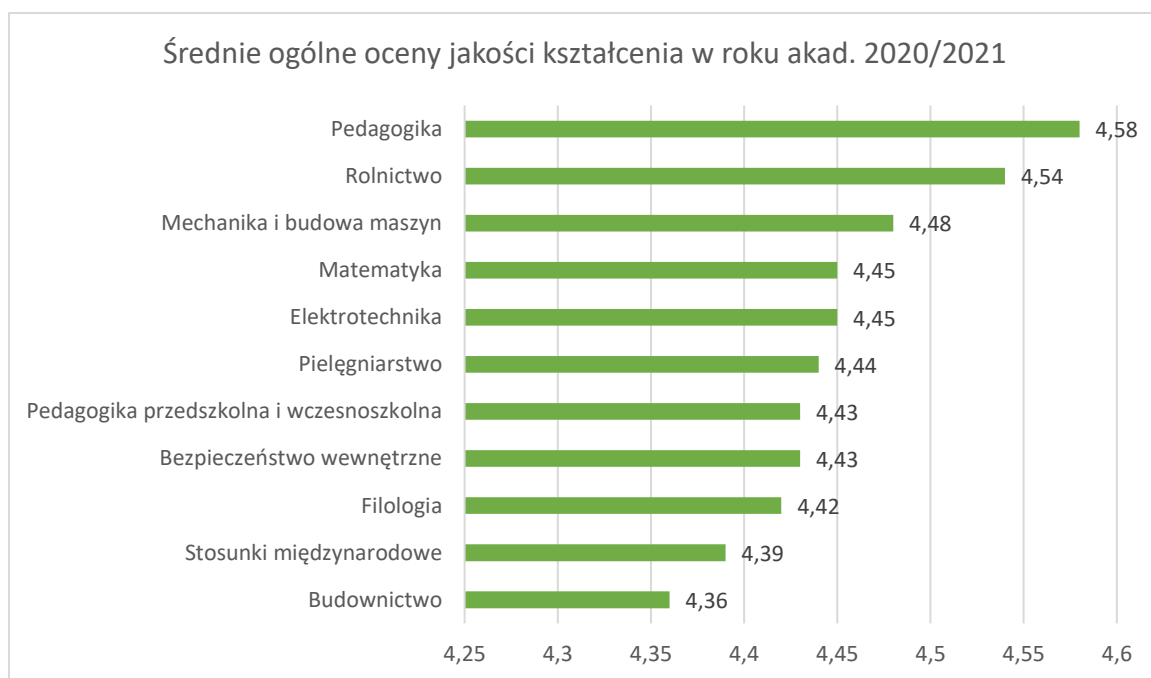
Ocena jakości kształcenia

Semestr zimowy

W ankiecie studenci oceniali też jakość kształcenia. Średnia ocena jakości kształcenia na Uczelni wyniosła 4,45. W poprzednim roku ocena ta kształtowała się na podobnym poziomie.

Średnie ogólne oceny jakości kształcenia w roku akademickim 2021/2022 (w semestrze zimowym) oraz w roku akademickim 2020/2021 przedstawiają poniższe wykresy.





Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań przedstawia poniższa tabela.

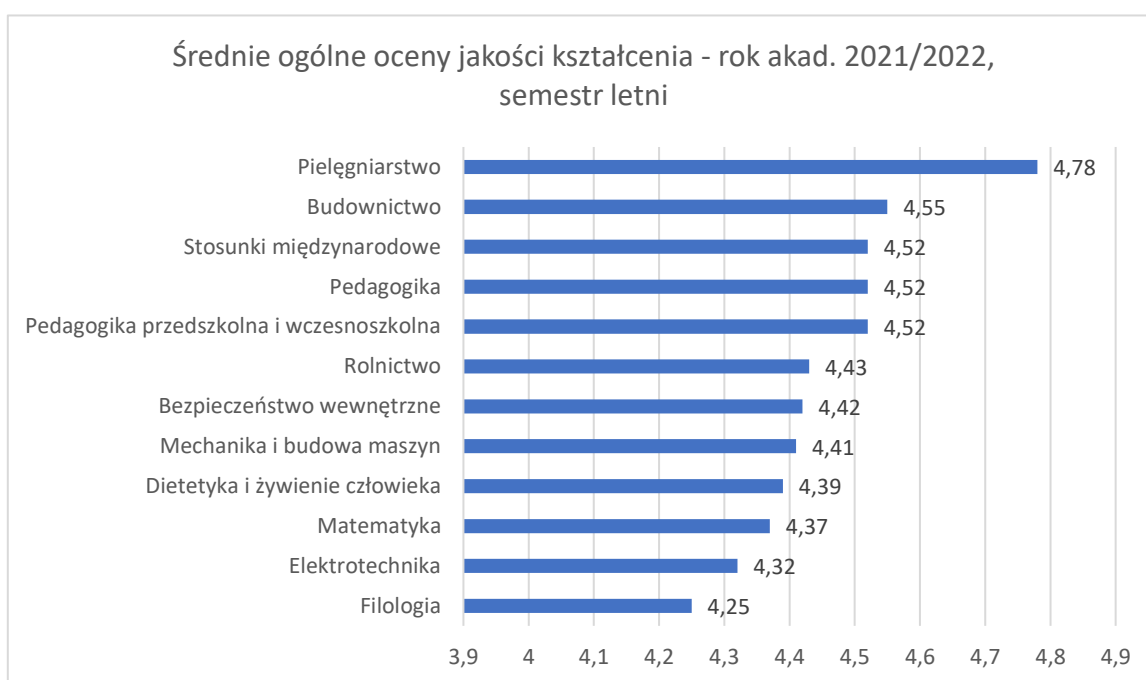
Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia w Uczelni

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2020/2021</i> | <i>Ankieta 2021/2022 (semestr zimowy)</i> |
|--|--------------------------|---|
| Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego? | 4,44 | 4,45 |
| Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia? | 4,44 | 4,42 |
| Jak ocenia Pani/Pan program studiów? | 4,43 | 4,46 |
| Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta? | 4,51 | 4,48 |
| Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej? | 4,49 | 4,49 |

| | | |
|--|-------------|-------------|
| Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki? | 4,39 | 4,39 |
|--|-------------|-------------|

Semestr letni

Średnia ocena jakości kształcenia w Uczelni wyniosła 4,46. Średnie ogólne oceny jakości kształcenia w roku akademickim 2021/2022 (w semestrze letnim) przedstawia poniższy wykres.



Średnie ogólne oceny jakości kształcenia w roku akademickim 2021/2022 (w semestrze letnim) oraz w roku akademickim 2018/2019 oraz 2019/2020 przedstawia poniższa tabela.

**Porównanie średnich wyników ankiety 2018/2019, 2019/2020
oraz 2021/2022 (semestr letni)
dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia w Uczelni**

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2018/2019</i> | <i>Ankieta 2019/2020</i> | <i>Ankieta 2021/2022 (semestr letni)</i> |
|--|------------------------------|------------------------------|--|
| Jak oceniasz warunki odbywania zajęć (tj. komfort, wyposażenie sal, laboratoriów)? | 4,6 | 4,56 | 4,56 |
| Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku? | 4,58 | 4,56 | 4,60 |
| Jak oceniasz sposób semestralnej oceny pracy studenta na Twoim kierunku? | 4,54 | 4,52 | 4,52 |
| Jak oceniasz dostępność książek, czasopism w bibliotece? | 4,5 | 4,48 | 4,53 |
| Jak oceniasz program studiów? | 4,5 | 4,51 | 4,44 |
| Jak oceniasz dostępność komputerów, Internetu poza zajęciami? | 4,47 | 4,45 | 4,44 |
| Jak oceniasz organizację praktyk studenckich? | 4,43 | 4,44 | 4,39 |
| Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej? | 4,48 | 4,49 | 4,52 |
| Jak oceniasz możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus? | 4,45 | 4,44 | 4,35 |
| Jak oceniasz organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)? | 4,36 | 4,37 | 4,24 |

Pytanie otwarte

W większości studenci nie udzielili odpowiedzi na pytanie otwarte. W polu *Uwagi* oraz *Proponowane zmiany w programie studiów* albo wpisywali *brak uwag*, albo pozostawiali pytanie nieuzupełnione. W ankiecie przeprowadzonej w semestrze zimowym i letnim odnotowanych zostało jedynie 61 opinii dotyczących różnych aspektów kształcenia. Część respondentów (12 osób) wskazywała, że jest zadowolona ze studiów w PANS w Chełmie. Studenci zwracali uwagę na dobrą organizację zajęć, na pomoc udzielaną przez pracowników Działu Obsługi Studenta, na wysoką jakość zajęć dydaktycznych (w semestrze zimowym wskazywali również na dobrą organizację nauczania zdalnego i wysoki poziom zajęć zdalnych).

Z kolei pięć osób wskazało, że nie korzystało z biblioteki oraz Działu Obsługi Materialnej, a mimo to nie może zrezygnować z ich oceny w ankiecie.

Studenci zwracali ponadto uwagę na:

- utrudniony kontakt z promotorami i wykładowcami (1 osoba);
- niewystarczające zasoby książkowe w bibliotece (2 osoby);
- wprowadzenie na ostatnim roku przedmiotów praktycznych przygotowujących do zawodu (2 osoby);
- ujednolicenie formy zdawania egzaminu – albo zdalne, albo stacjonarne (uwaga sformułowana w semestrze zimowym) – 1 osoba;
- problem z obsługą classroom (1 osoba);
- zbyt dużo zajęć (1 osoba);
- więcej konferencji naukowych (1 osoba);
- praktyczny wymiar rysunku technicznego (1 osoba);
- poprawa systemu rozliczania praktyk (3 osoby);
- unowocześnienie systemu poczty uczelnianej (1 osoba);
- możliwość odbywania praktyk po południu (1 osoba);
- więcej zajęć praktycznych i praktyk zawodowych (3 osoby);
- lepsze dostosowanie planu zajęć do studentów (3 osoby);
- zwiększenie liczby godzin z przedmiotu zarządzanie (2 osoby)
- utworzenie grup dla osób pracujących (4 osoby);

- dostosowanie planu zajęć do potrzeb osób pracujących (4 osoby);
- wprowadzenie zajęć typowo lotniczych na II roku (1 osoba);
- prowadzenie zajęć przez praktyków (1 osoba);
- promowanie programu Erasmus + (1 osoba);
- założenie klimatyzacji w salach w CSI (1 osoba);
- realizacja wykładów w formie zdalnej (2 osoby);
- otwarcie na studiach podyplomowych kierunku arteterapia (1 osoba);
- mniejsza liczba prac zaliczeniowych (1 osoba);
- wprowadzenie przedmiotu do wyboru: język programowania (1 osoba);
- aktualizowanie treści przedmiotowych (1 osoba);
- poprawa organizacji praktyk (1 osoba);
- poprawa sposobu oceniania (1 osoba);
- poprawa jakości zajęć laboratoryjnych (1 osoba).

Wyniki badań ankietowych w instytutach

Instytut Nauk Technicznych i Lotnictwa

Budownictwo

Semestr zimowy

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,72, a ocena jakości kształcenia 4,46. Dla porównania w poprzednim roku akademickim średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,65, a ocena jakości kształcenia 4,36. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku budownictwo w ankiecie 2021/2022 (w semestrze zimowym) oraz w ankiecie 2020/2021 przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku budownictwo w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2020/21</i> | <i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i> |
|---|------------------------|---|
| Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego? | 4,63 | 4,71 |
| Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych? | 4,66 | 4,73 |
| Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego? | 4,64 | 4,73 |
| Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia? | 4,64 | 4,72 |
| Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego? | 4,67 | 4,76 |
| Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia? | 4,65 | 4,68 |

| | | |
|--|------|------|
| Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu? | 4,65 | 4,69 |
|--|------|------|

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku budownictwo ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku budownictwo w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2020/21</i> | <i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i> |
|---|------------------------|---|
| Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego? | 4,3 | 4,25 |
| Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia? | 4,43 | 4,38 |
| Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego? | 4,46 | 4,5 |
| Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta? | 4,33 | 4,5 |
| Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej? | 4,38 | 4,63 |
| Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki? | 4,34 | 4,5 |

Semestr letni

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,30, a ocena jakości kształcenia 4,55. W ankiecie przeprowadzonej w poprzednich latach średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,52, a ocena jakości kształcenia 4,49.

Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku budownictwo w odniesieniu do wyników ankiety z poprzednich lat przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich w ankiecie 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 oraz 2019/2020 na kierunku budownictwo

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2018/2019</i> | <i>Ankieta 2019/2020</i> | <i>Ankieta 2021/2022</i> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Jak oceniasz regularność odbywania przez prowadzącego zajęć (czy zgodnie z ustalonym planem)? | 4,67 | 4,55 | 4,61 |
| Jak oceniasz przygotowanie prowadzącego do zajęć? | 4,58 | 4,53 | 4,44 |
| Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego zajęcia? | 4,52 | 4,55 | 4,26 |
| Jak oceniasz zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy wystarczający do zaliczenia przedmiotu)? | 4,54 | 4,55 | 4,36 |
| Jak oceniasz współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się? | 4,5 | 4,55 | 4,32 |
| Jak oceniasz sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów? | 4,54 | 4,53 | 4,20 |
| Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego metod aktywizujących studentów (np. dyskusji dydaktycznych)? | 4,48 | 4,53 | 4,21 |

| | | | |
|---|------|------|------|
| Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)? | 4,49 | 4,28 | 4,23 |
| Jak oceniasz zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości? | 4,51 | 4,55 | 4,21 |
| Jak oceniasz kryteria i zasady oceniania studentów stosowane przez prowadzącego zajęcia? | 4,54 | 4,54 | 4,19 |

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku budownictwo ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku budownictwo w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2018/2019</i> | <i>Ankieta 2019/2020</i> | <i>Ankieta 2021/2022</i> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku? | 4,65 | 4,58 | 4,62 |
| Jak oceniasz organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)? | 4,42 | 4,27 | 4,38 |
| Jak oceniasz dostępność książek, czasopism w bibliotece? | 4,57 | 4,45 | 4,60 |
| Jak oceniasz dostępność komputerów, Internetu poza zajęciami? | 4,47 | 4,45 | 4,58 |
| Jak oceniasz warunki odbywania zajęć (tj. komfort, wyposażenie sal, laboratoriów)? | 4,61 | 4,57 | 4,56 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Jak oceniasz program studiów? | 4,56 | 4,52 | 4,56 |
| Jak oceniasz sposób semestralnej oceny pracy studenta na Twoim kierunku? | 4,61 | 4,54 | 4,68 |
| Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej? | 4,53 | 4,55 | 4,42 |
| Jak oceniasz organizację praktyk studenckich? | 4,51 | 4,46 | 4,64 |
| Jak oceniasz możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus? | 4,46 | 4,46 | 4,48 |

Elektrotechnika

Semestr zimowy

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,5, a ocena jakości kształcenia – 4,57. Dla porównania w poprzednim roku akademickim średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,33, a ocena jakości kształcenia – 4,45. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku elektrotechnika w ankiecie 2021/2022 (w semestrze zimowym) oraz w ankiecie 2020/2021 przedstawiają się następująco:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich
na kierunku elektrotechnika
w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)*

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2020/21</i> | <i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i> |
|--|----------------------------|---|
| Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego? | 4,27 | 4,46 |
| Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych? | 4,34 | 4,53 |
| Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego? | 4,19 | 4,44 |
| Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia? | 4,29 | 4,41 |
| Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego? | 4,47 | 4,62 |
| Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia? | 4,41 | 4,52 |
| Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu? | 4,36 | 4,55 |

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku elektrotechnika ilustruje poniższa tabela.

**Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia
na kierunku elektrotechnika
w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)**

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2020/21</i> | <i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i> |
|---|----------------------------|---|
| Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego? | 4,48 | 4,59 |
| Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia? | 4,42 | 4,41 |
| Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego? | 4,33 | 4,55 |
| Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta? | 4,56 | 4,68 |
| Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej? | 4,44 | 4,68 |
| Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki? | 4,47 | 4,5 |

Semestr letni

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,62, a ocena jakości kształcenia – 4,32. Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć w poprzedniej ankiecie wyniosła 4,64, a ocena jakości kształcenia – 4,45. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku elektrotechnika w odniesieniu do wyników ankiety z poprzednich lat przedstawiają się następująco:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich
na kierunku elektrotechnika
w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022*

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2018/2019</i> | <i>Ankieta 2019/2020</i> | <i>Ankieta 2021/2022</i> |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Jak oceniasz regularność odbywania przez prowadzącego zajęć (czy zgodnie z ustalonym planem)? | 4,73 | 4,64 | 4,68 |
| Jak oceniasz sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów? | 4,65 | 4,67 | 4,64 |
| Jak oceniasz przygotowanie prowadzącego do zajęć? | 4,67 | 4,7 | 4,67 |
| Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego zajęcia? | 4,68 | 4,66 | 4,64 |
| Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)? | 4,53 | 4,58 | 4,54 |
| Jak oceniasz zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości? | 4,57 | 4,64 | 4,61 |
| Jak oceniasz zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy wystarczający do zaliczenia przedmiotu)? | 4,67 | 4,7 | 4,64 |
| Jak oceniasz kryteria i zasady oceniania studentów stosowane przez prowadzącego zajęcia? | 4,6 | 4,61 | 4,55 |
| Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego | 4,52 | 4,6 | 4,58 |

| | | | |
|---|------|------|------|
| metod aktywizujących studentów (np. dyskusji dydaktycznych)? | | | |
| Jak oceniasz współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się? | 4,61 | 4,64 | 4,68 |

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku *elektrotechnika* ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku elektrotechnika w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2018/2019</i> | <i>Ankieta 2019/2020</i> | <i>Ankieta 2021/2022</i> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Jak oceniasz warunki odbywania zajęć (tj. komfort, wyposażenie sal, laboratoriów)? | 4,67 | 4,52 | 4,02 |
| Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku? | 4,67 | 4,6 | 4,51 |
| Jak oceniasz sposób semestralnej oceny pracy studenta na Twoim kierunku? | 4,63 | 4,51 | 4,45 |
| Jak oceniasz dostępność komputerów, Internetu poza zajęciami? | 4,53 | 4,42 | 4,29 |
| Jak oceniasz program studiów? | 4,6 | 4,45 | 4,35 |
| Jak oceniasz dostępność książek, czasopism w bibliotece? | 4,48 | 4,42 | 4,33 |
| Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej? | 4,53 | 4,5 | 4,35 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Jak oceniasz organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)? | 4,63 | 4,38 | 4,02 |
| Jak oceniasz możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus? | 4,59 | 4,35 | 4,16 |
| Jak oceniasz organizację praktyk studenckich? | 4,51 | 4,38 | 4,33 |

Mechanika i budowa maszyn

Semestr zimowy

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,69, a ocena jakości kształcenia – 4,46. Dla porównania w poprzednim roku akademickim średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,64, a ocena jakości kształcenia – 4,48. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku mechanika i budowa maszyn w ankiecie 2021/2022 (w semestrze zimowym) oraz w ankiecie 2020/2021 przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku mechanika i budowa maszyn w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2020/21</i> | <i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i> |
|---|-------------------------------|--|
| Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego? | 4,63 | 4,67 |
| Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych? | 4,64 | 4,69 |

| | | |
|--|------|------|
| Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego? | 4,59 | 4,68 |
| Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia? | 4,62 | 4,67 |
| Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego? | 4,73 | 4,77 |
| Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia? | 4,64 | 4,66 |
| Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu? | 4,67 | 4,70 |

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku mechanika i budowa maszyn ilustruje poniższa tabela.

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku mechanika i budowa maszyn w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2020/21</i> | <i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i> |
|---|-------------------------------|--|
| Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego? | 4,49 | 4,46 |
| Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia? | 4,55 | 4,45 |
| Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego? | 4,47 | 4,44 |
| Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta? | 4,4 | 4,51 |
| Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej? | 4,52 | 4,51 |
| Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki? | 4,46 | 4,40 |

Semestr letni

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,60, a ocena jakości kształcenia – 4,41. W poprzedniej ankiecie średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,89, a ocena jakości kształcenia – 4,48.

Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku mechanika i budowa maszyn w odniesieniu do wyników ankiety z poprzednich lat przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku mechanika i budowa maszyn w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2018/2019</i> | <i>Ankieta 2019/2020</i> | <i>Ankieta 2021/2022</i> |
|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <i>Jak oceniasz regularność odbywania przez prowadzącego zajęć (czy zgodnie z ustalonym planem)?</i> | <i>4,75</i> | <i>4,91</i> | <i>4,66</i> |
| <i>Jak oceniasz przygotowanie prowadzącego do zajęć?</i> | <i>4,71</i> | <i>4,92</i> | <i>4,62</i> |
| <i>Jak oceniasz sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?</i> | <i>4,73</i> | <i>4,91</i> | <i>4,64</i> |
| <i>Jak oceniasz zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy wystarczający do zaliczenia przedmiotu)?</i> | <i>4,7</i> | <i>4,89</i> | <i>4,60</i> |
| <i>Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego zajęcia?</i> | <i>4,71</i> | <i>4,91</i> | <i>4,61</i> |
| <i>Jak oceniasz współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się?</i> | <i>4,66</i> | <i>4,89</i> | <i>4,58</i> |
| <i>Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?</i> | <i>4,66</i> | <i>4,86</i> | <i>4,61</i> |

| | | | |
|--|------|------|------|
| Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego metod aktywizujących studentów (np. dyskusji dydaktycznych)? | 4,65 | 4,88 | 4,59 |
| Jak oceniasz kryteria i zasady oceniania studentów stosowane przez prowadzącego zajęcia? | 4,67 | 4,9 | 4,53 |
| Jak oceniasz zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości? | 4,64 | 4,89 | 4,60 |

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku mechanika i budowa maszyn kształtują się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku mechanika i budowa maszyn w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2018/2019</i> | <i>Ankieta 2019/2020</i> | <i>Ankieta 2021/2022</i> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Jak oceniasz warunki odbywania zajęć (tj. komfort, wyposażenie sal, laboratoriów)? | 4,61 | 4,62 | 4,57 |
| Jak oceniasz sposób semestralnej oceny pracy studenta na Twoim kierunku? | 4,53 | 4,54 | 4,50 |
| Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku? | 4,55 | 4,59 | 4,58 |
| Jak oceniasz dostępność komputerów, Internetu poza zajęciami? | 4,44 | 4,5 | 4,39 |
| Jak oceniasz program studiów? | 4,5 | 4,51 | 4,39 |
| Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku pod względem | 4,5 | 4,48 | 4,52 |

| | | | |
|---|------|------|------|
| przygotowania do przyszłej pracy zawodowej? | | | |
| Jak oceniasz dostępność książek, czasopism w bibliotece? | 4,51 | 4,52 | 4,47 |
| Jak oceniasz możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus? | 4,47 | 4,43 | 4,28 |
| Jak oceniasz organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)? | 4,37 | 4,43 | 4,12 |
| Jak oceniasz organizację praktyk studenckich? | 4,44 | 4,43 | 4,29 |

Instytut Matematyki i Informatyki

Matematyka

Semestr zimowy

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,59, a ocena jakości kształcenia – 4,39. Dla porównania w poprzednim roku akademickim średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,63, a ocena jakości kształcenia – 4,45. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku matematyka w ankiecie 2021/2022 (w semestrze zimowym) oraz w ankiecie 2020/2021 przedstawiają się następująco:

**Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich
na kierunku matematyka
w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)**

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2020/21</i> | <i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i> |
|--|----------------------------|---|
| Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego? | 4,61 | 4,53 |
| Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych? | 4,67 | 4,56 |
| Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego? | 4,63 | 4,56 |
| Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia? | 4,60 | 4,56 |
| Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego? | 4,65 | 4,67 |
| Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia? | 4,66 | 4,62 |
| Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu? | 4,63 | 4,64 |

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku matematyka ilustruje poniższa tabela.

**Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia
na kierunku matematyka
w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)**

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2020/21</i> | <i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i> |
|---|----------------------------|---|
| Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego? | 4,47 | 4,40 |
| Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia? | 4,46 | 4,39 |
| Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego? | 4,5 | 4,44 |
| Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta? | 4,43 | 4,37 |
| Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej? | 4,4 | 4,42 |
| Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki? | 4,46 | 4,30 |

Semestr letni

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,78, a jakości kształcenia – 4,37. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku matematyka w odniesieniu do wyników ankiety z poprzednich lat przedstawiają się następująco:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli uzyskane
na kierunku matematyka
w ankiecie 2021/2022, 2019/2020 oraz 2018/2019*

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2018/2019</i> | <i>Ankieta 2019/2020</i> | <i>Ankieta 2021/2022</i> |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Jak oceniasz regularność odbywania przez prowadzącego zajęć (czy zgodnie z ustalonym planem)? | 4,72 | 4,63 | 4,86 |
| Jak oceniasz przygotowanie prowadzącego do zajęć? | 4,64 | 4,58 | 4,79 |
| Jak oceniasz sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów? | 4,59 | 4,62 | 4,79 |
| Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)? | 4,59 | 4,56 | 4,71 |
| Jak oceniasz kryteria i zasady oceniania studentów stosowane przez prowadzącego zajęcia? | 4,58 | 4,51 | 4,80 |
| Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego zajęcia? | 4,54 | 4,59 | 4,81 |
| Jak oceniasz zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy wystarczający do zaliczenia przedmiotu)? | 4,59 | 4,53 | 4,80 |
| Jak oceniasz współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się? | 4,58 | 4,58 | 4,80 |
| Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego metod aktywizujących studentów (np. dyskusji dydaktycznych)? | 4,55 | 4,55 | 4,73 |
| Jak oceniasz zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego | 4,56 | 4,52 | 4,74 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości? | | | |
|---|--|--|--|

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku matematyka ilustruje poniższa tabela:

***Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia
na kierunku matematyka
w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022***

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2018/2019</i> | <i>Ankieta 2019/2020</i> | <i>Ankieta 2021/2022</i> |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku? | 4,57 | 4,51 | 4,48 |
| Jak oceniasz możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus? | 4,37 | 4,4 | 4,36 |
| Jak oceniasz sposób semestralnej oceny pracy studenta na Twoim kierunku? | 4,48 | 4,44 | 4,44 |
| Jak oceniasz program studiów? | 4,45 | 4,47 | 4,28 |
| Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej? | 4,44 | 4,36 | 4,39 |
| Jak oceniasz warunki odbywania zajęć (tj. komfort, wyposażenie sal, laboratoriów)? | 4,56 | 4,55 | 4,44 |
| Jak oceniasz dostępność komputerów, Internetu poza zajęciami? | 4,4 | 4,36 | 4,33 |
| Jak oceniasz organizację praktyk studenckich? | 4,38 | 4,35 | 4,30 |
| Jak oceniasz dostępność książek, czasopism w bibliotece? | 4,49 | 4,4 | 4,57 |
| Jak oceniasz organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)? | 4,27 | 4,2 | 4,07 |

Pedagogika

Semestr zimowy

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,75, a ocena jakości kształcenia – 4,45. Dla porównania w poprzednim roku akademickim średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,74, a ocena jakości kształcenia – 4,48. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku pedagogika w ankiecie 2021/2022 (w semestrze zimowym) oraz w ankiecie 2020/2021 przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku pedagogika w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2020/21</i> | <i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i> |
|---|------------------------|---|
| Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego? | 4,72 | 4,8 |
| Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych? | 4,76 | 4,71 |
| Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego? | 4,73 | 4,73 |
| Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia? | 4,73 | 4,72 |
| Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego? | 4,79 | 4,81 |
| Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia? | 4,72 | 4,76 |
| Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu? | 4,75 | 4,76 |

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku pedagogika ilustruje poniższa tabela.

***Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia
na kierunku pedagogika
w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)***

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2020/21</i> | <i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i> |
|---|----------------------------|---|
| Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego? | 4,68 | 4,39 |
| Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia? | 4,53 | 4,45 |
| Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego? | 4,57 | 4,46 |
| Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta? | 4,65 | 4,53 |
| Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej? | 4,55 | 4,50 |
| Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki? | 4,51 | 4,34 |

Semestr letni

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,70, a jakości kształcenia – 4,52. W poprzedniej ankiecie średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,7, a jakości kształcenia – 4,56.

Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku pedagogika w odniesieniu do wyników ankiety z poprzednich lat przedstawiają się następująco:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli
na kierunku pedagogika
w ankiecie 2018/2019, 2019/2020, 2021/2022*

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2018/2019</i> | <i>Ankieta 2019/2020</i> | <i>Ankieta 2021/2022</i> |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Jak oceniasz regularność odbywania przez prowadzącego zajęć (czy zgodnie z ustalonym planem)? | 4,79 | 4,63 | 4,74 |
| Jak oceniasz przygotowanie prowadzącego do zajęć? | 4,77 | 4,73 | 4,71 |
| Jak oceniasz zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy wystarczający do zaliczenia przedmiotu)? | 4,75 | 4,68 | 4,70 |
| Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)? | 4,74 | 4,69 | 4,73 |
| Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego zajęcia? | 4,74 | 4,69 | 4,67 |
| Jak oceniasz sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów? | 4,74 | 4,7 | 4,71 |
| Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego metod aktywizujących studentów (np. dyskusji dydaktycznych)? | 4,73 | 4,69 | 4,72 |
| Jak oceniasz zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości? | 4,75 | 4,66 | 4,68 |
| Jak oceniasz współpracę z prowadzącym zajęcia | 4,73 | 4,67 | 4,72 |

| | | | |
|--|------|------|------|
| w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się? | | | |
| Jak oceniasz kryteria i zasady oceniania studentów stosowane przez prowadzącego zajęcia? | 4,70 | 4,69 | 4,65 |

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku *pedagogika* ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku pedagogika w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2018/2019</i> | <i>Ankieta 2019/2020</i> | <i>Ankieta 2021/2022</i> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Jak oceniasz warunki odbywania zajęć (tj. komfort, wyposażenie sal, laboratoriów)? | 4,56 | 4,65 | 4,41 |
| Jak oceniasz dostępność komputerów, Internetu poza zajęciami? | 4,47 | 4,59 | 4,45 |
| Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku? | 4,57 | 4,63 | 4,70 |
| Jak oceniasz dostępność książek, czasopism w bibliotece? | 4,46 | 4,61 | 4,63 |
| Jak oceniasz program studiów? | 4,51 | 4,55 | 4,58 |
| Jak oceniasz organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)? | 4,28 | 4,47 | 4,41 |
| Jak oceniasz sposób semestralnej oceny pracy studenta na Twoim kierunku? | 4,51 | 4,58 | 4,64 |
| Jak oceniasz możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus? | 4,44 | 4,49 | 4,44 |

| | | | |
|--|------|------|------|
| Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej? | 4,42 | 4,56 | 4,56 |
| Jak oceniasz organizację praktyk studenckich? | 4,33 | 4,51 | 4,42 |

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Semestr zimowy

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,80, a ocena jakości kształcenia – 4,28. Dla porównania w poprzednim roku akademickim średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,78, a ocena jakości kształcenia – 4,43. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w ankiecie 2021/2022 (w semestrze zimowym) oraz w ankiecie 2020/2021 przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2020/21</i> | <i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i> |
|--|------------------------|---|
| Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego? | 4,82 | 4,80 |
| Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych? | 4,80 | 4,79 |
| Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego? | 4,75 | 4,84 |
| Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia? | 4,76 | 4,81 |

| | | |
|--|------|------|
| Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego? | 4,83 | 4,81 |
| Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia? | 4,74 | 4,78 |
| Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu? | 4,78 | 4,80 |

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna ilustruje poniższa tabela.

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2020/21</i> | <i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i> |
|---|------------------------|---|
| Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego? | 4,44 | 4,32 |
| Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia? | 4,43 | 4,27 |
| Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego? | 4,42 | 4,27 |
| Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta? | 4,41 | 4,31 |
| Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej? | 4,47 | 4,32 |
| Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki? | 4,43 | 4,19 |

Semestr letni

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,65, a jakości kształcenia – 4,52. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

| <i>Pytanie</i> | <i>Ocena</i> |
|---|--------------|
| Jak oceniasz regularność odbywania przez prowadzącego zajęć (czy zgodnie z ustalonym planem)? | 4,68 |
| Jak oceniasz przygotowanie prowadzącego do zajęć? | 4,66 |
| Jak oceniasz zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości? | 4,62 |
| Jak oceniasz zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy wystarczający do zaliczenia przedmiotu)? | 4,68 |
| Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego zajęcia? | 4,66 |
| Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)? | 4,65 |
| Jak oceniasz sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów? | 4,62 |
| Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego metod aktywizujących studentów (np. dyskusji dydaktycznych)? | 4,66 |
| Jak oceniasz współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się? | 4,64 |
| Jak oceniasz kryteria i zasady oceniania studentów stosowane przez prowadzącego zajęcia? | 4,65 |

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna ilustruje poniższa tabela:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia
na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*

| <i>Pytanie</i> | <i>Ocena</i> |
|--|--------------|
| Jak oceniasz sposób semestralnej oceny pracy studenta na Twoim kierunku? | 4,58 |
| Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku? | 4,71 |
| Jak oceniasz warunki odbywania zajęć (tj. komfort, wyposażenie sal, laboratoriów)? | 4,68 |
| Jak oceniasz program studiów? | 4,55 |
| Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej? | 4,58 |
| Jak oceniasz organizację praktyk studenckich? | 4,45 |
| Jak oceniasz możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus? | 4,48 |
| Jak oceniasz organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)? | 4,23 |
| Jak oceniasz dostępność książek, czasopism w bibliotece? | 4,55 |
| Jak oceniasz dostępność komputerów, Internetu poza zajęciami? | 4,42 |

Bezpieczeństwo wewnętrzne

Semestr zimowy

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,72, a ocena jakości kształcenia – 4,42. Dla porównania w poprzedniej ankiecie średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,76, a ocena jakości kształcenia – 4,43.

Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w ankiecie 2021/2022 (w semestrze zimowym) oraz w ankiecie 2020/2021 przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2020/21</i> | <i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i> |
|--|------------------------|---|
| Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego? | 4,77 | 4,71 |
| Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych? | 4,78 | 4,76 |
| Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego? | 4,75 | 4,71 |
| Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia? | 4,75 | 4,71 |
| Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego? | 4,81 | 4,75 |
| Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia? | 4,73 | 4,72 |
| Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu? | 4,75 | 4,71 |

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne ilustruje poniższa tabela.

**Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia
na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne
w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)**

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2020/21</i> | <i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i> |
|---|----------------------------|---|
| Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego? | 4,43 | 4,54 |
| Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia? | 4,42 | 4,38 |
| Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego? | 4,44 | 4,58 |
| Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta? | 4,41 | 4,42 |
| Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej? | 4,47 | 4,31 |
| Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki? | 4,43 | 4,26 |

Semestr letni

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,88, a jakości kształcenia – 4,42. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w odniesieniu do wyników ankiety z poprzednich lat przedstawiają się następująco:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia uzyskane
na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne
w ankiecie 2021/2022 oraz 2019/2020 i 2018/2019*

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2018/2019</i> | <i>Ankieta 2019/2020</i> | <i>Ankieta 2021/2022</i> |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Jak oceniasz regularność odbywania przez prowadzącego zajęć (czy zgodnie z ustalonym planem)? | 4,78 | 4,5 | 4,91 |
| Jak oceniasz przygotowanie prowadzącego do zajęć? | 4,8 | 4,5 | 4,88 |
| Jak oceniasz zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości? | 4,8 | 4,44 | 4,81 |
| Jak oceniasz zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy wystarczający do zaliczenia przedmiotu)? | 4,75 | 4,47 | 4,86 |
| Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego zajęcia? | 4,77 | 4,44 | 4,91 |
| Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)? | 4,75 | 4,47 | 4,88 |
| Jak oceniasz sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów? | 4,8 | 4,42 | 4,91 |
| Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego metod aktywizujących studentów (np. dyskusji dydaktycznych)? | 4,77 | 4,45 | 4,87 |
| Jak oceniasz współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się? | 4,73 | 4,43 | 4,89 |
| Jak oceniasz kryteria i zasady oceniania studentów stosowane przez prowadzącego zajęcia? | 4,76 | 4,42 | 4,88 |

**Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia
na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne
w ankiecie 2021/2022 oraz 2019/2020**

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2019/2020</i> | <i>Ankieta 2021/2022</i> |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Jak oceniasz sposób semestralnej oceny pracy studenta na Twoim kierunku? | 4,51 | 4,46 |
| Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku? | 4,59 | 4,61 |
| Jak oceniasz warunki odbywania zajęć (tj. komfort, wyposażenie sal, laboratoriów)? | 4,44 | 4,48 |
| Jak oceniasz program studiów? | 4,5 | 4,45 |
| Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej? | 4,46 | 4,48 |
| Jak oceniasz organizację praktyk studenckich? | 4,47 | 4,35 |
| Jak oceniasz możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus? | 4,43 | 4,35 |
| Jak oceniasz organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)? | 4,3 | 4,33 |
| Jak oceniasz dostępność książek, czasopism w bibliotece? | 4,52 | 4,35 |
| Jak oceniasz dostępność komputerów, Internetu poza zajęciami? | 4,45 | 4,32 |

Instytut Neofilologii

Filologia

Semestr zimowy

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,95, a ocena jakości kształcenia – 4,42. Dla porównania w poprzednim roku akademickim średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,82, a ocena jakości kształcenia – 4,42. Średnie

wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku filologia w ankiecie 2021/2022 (w semestrze zimowym) oraz w ankiecie 2020/2021 przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku filologia w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2020/21</i> | <i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i> |
|--|-------------------------------|--|
| <i>Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?</i> | <i>4,81</i> | <i>4,98</i> |
| <i>Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?</i> | <i>4,86</i> | <i>4,95</i> |
| <i>Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?</i> | <i>4,78</i> | <i>4,94</i> |
| <i>Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?</i> | <i>4,79</i> | <i>4,94</i> |
| <i>Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?</i> | <i>4,82</i> | <i>4,97</i> |
| <i>Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?</i> | <i>4,80</i> | <i>4,91</i> |
| <i>Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?</i> | <i>4,86</i> | <i>4,97</i> |

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku filologia ilustruje poniższa tabela.

**Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia
na kierunku filologia
w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)**

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2020/21</i> | <i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i> |
|---|----------------------------|---|
| Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego? | 4,41 | 4,43 |
| Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia? | 4,43 | 4,43 |
| Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego? | 4,41 | 4,40 |
| Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta? | 4,45 | 4,49 |
| Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej? | 4,42 | 4,44 |
| Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki? | 4,42 | 4,36 |

Semestr letni

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,80, a ocena jakości kształcenia – 4,25. W poprzedniej ankiecie średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,81, a ocena jakości kształcenia – 4,52. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku filologia w odniesieniu do wyników ankiety z poprzednich lat przedstawiają się następująco:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli
na kierunku filologia
w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022*

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2018/2019</i> | <i>Ankieta 2019/2020</i> | <i>Ankieta 2021/2022</i> |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Jak oceniasz regularność odbywania przez prowadzącego zajęć (czy zgodnie z ustalonym planem)? | 4,71 | 4,84 | 4,76 |
| Jak oceniasz przygotowanie prowadzącego do zajęć? | 4,66 | 4,82 | 4,86 |
| Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego zajęcia? | 4,66 | 4,81 | 4,77 |
| Jak oceniasz zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy wystarczający do zaliczenia przedmiotu)? | 4,66 | 4,82 | 4,78 |
| Jak oceniasz współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się? | 4,63 | 4,82 | 4,79 |
| Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)? | 4,65 | 4,79 | 4,84 |
| Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego metod aktywizujących studentów (np. dyskusji dydaktycznych)? | 4,65 | 4,77 | 4,84 |
| Jak oceniasz kryteria i zasady oceniania studentów stosowane przez prowadzącego zajęcia? | 4,66 | 4,79 | 4,79 |
| Jak oceniasz sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów? | 4,65 | 4,82 | 4,86 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Jak oceniasz zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości? | 4,62 | 4,78 | 4,73 |
|--|-------------|-------------|-------------|

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku *filologia* ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku filologia w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2018/2019</i> | <i>Ankieta 2019/2020</i> | <i>Ankieta 2021/2022</i> |
|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na twoim kierunku? | 4,56 | 4,48 | 4,50 |
| Jak oceniasz warunki odbywania zajęć (tj. komfort, wyposażenie sal, laboratoriów)? | 4,67 | 4,55 | 4,41 |
| Jak oceniasz sposób semestralnej oceny pracy studenta na Twoim kierunku? | 4,52 | 4,55 | 4,32 |
| Jak oceniasz dostępność książek, czasopism w bibliotece? | 4,44 | 4,55 | 4,36 |
| Jak oceniasz dostępność komputerów, Internetu poza zajęciami? | 4,45 | 4,48 | 4,27 |
| Jak oceniasz program studiów? | 4,5 | 4,56 | 4,14 |
| Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej? | 4,55 | 4,59 | 4,41 |
| Jak oceniasz organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)? | 4,3 | 4,38 | 3,95 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Jak oceniasz możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus? | 4,45 | 4,47 | 4,00 |
| Jak oceniasz organizację praktyk studenckich? | 4,38 | 4,53 | 4,18 |

Stosunki międzynarodowe

Semestr zimowy

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,79, a ocena jakości kształcenia – 4,53. Dla porównania w poprzednim roku akademickim średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,62, a ocena jakości kształcenia – 4,39. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku stosunki międzynarodowe w ankiecie 2021/2022 (w semestrze zimowym) oraz w ankiecie 2020/2021 przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku stosunki międzynarodowe w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2020/21</i> | <i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i> |
|---|-------------------------------|--|
| Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego? | 4,60 | 4,73 |
| Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych? | 4,66 | 4,82 |
| Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego? | 4,60 | 4,73 |
| Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia? | 4,58 | 4,75 |

| | | |
|--|------|------|
| Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego? | 4,66 | 4,84 |
| Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia? | 4,58 | 4,85 |
| Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu? | 4,63 | 4,82 |

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe ilustruje poniższa tabela.

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2020/21</i> | <i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i> |
|---|------------------------|---|
| Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego? | 4,40 | 4,48 |
| Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia? | 4,41 | 4,47 |
| Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego? | 4,39 | 4,52 |
| Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta? | 4,41 | 4,60 |
| Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej? | 4,4 | 4,57 |
| Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki? | 4,32 | 4,53 |

Semestr letni

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,60, a ocena jakości kształcenia – 4,52. W poprzedniej ankiecie średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć

wyniosła 4,85, a ocena jakości kształcenia – 4,48. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku stosunki międzynarodowe w odniesieniu do wyników ankiety z poprzednich lat przedstawiają się następująco:

**Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich
na kierunku stosunki międzynarodowe
w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022**

| Pytanie | Ankieta 2018/2019 | Ankieta 2019/2020 | Ankieta 2021/2022 |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Jak oceniasz regularność odbywania przez prowadzącego zajęć (czy zgodnie z ustalonym planem)? | 4,77 | 4,87 | 4,58 |
| Jak oceniasz przygotowanie prowadzącego do zajęć? | 4,76 | 4,86 | 4,72 |
| Jak oceniasz zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy wystarczający do zaliczenia przedmiotu)? | 4,71 | 4,84 | 4,63 |
| Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego zajęcia? | 4,7 | 4,87 | 4,66 |
| Jak oceniasz sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów? | 4,72 | 4,85 | 4,78 |
| Jak oceniasz kryteria i zasady oceniania studentów stosowane przez prowadzącego zajęcia? | 4,70 | 4,85 | 4,54 |
| Jak oceniasz współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się? | 4,69 | 4,85 | 4,47 |
| Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego metod aktywizujących studentów (np. dyskusji dydaktycznych)? | 4,69 | 4,84 | 4,59 |
| Jak oceniasz zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego | 4,68 | 4,84 | 4,49 |

| | | | |
|---|------|------|------|
| treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości? | | | |
| Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)? | 4,71 | 4,83 | 4,54 |

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2018/2019</i> | <i>Ankieta 2019/2020</i> | <i>Ankieta 2021/2022</i> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku? | 4,56 | 4,62 | 4,69 |
| Jak oceniasz warunki odbywania zajęć (tj. komfort, wyposażenie sal, laboratoriów)? | 4,66 | 4,5 | 4,69 |
| Jak oceniasz dostępność komputerów, Internetu poza zajęciami? | 4,46 | 4,52 | 4,42 |
| Jak oceniasz program studiów? | 4,53 | 4,5 | 4,46 |
| Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej? | 4,54 | 4,43 | 4,57 |
| Jak oceniasz sposób semestralnej oceny pracy studenta na Twoim kierunku? | 4,56 | 4,53 | 4,65 |
| Jak oceniasz dostępność książek, czasopism w bibliotece? | 4,49 | 4,5 | 4,73 |
| Jak oceniasz organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)? | 4,34 | 4,4 | 4,19 |

| | | | |
|--|------|-----|------|
| Jak oceniasz możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus? | 4,46 | 4,4 | 4,42 |
| Jak oceniasz organizację praktyk studenckich? | 4,39 | 4,4 | 4,42 |

Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka i Rolnictwie

Rolnictwo

Semestr zimowy

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,85, a ocena jakości kształcenia – 4,44. Dla porównania w poprzednim roku akademickim średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,83, a ocena jakości kształcenia – 4,54.

Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku rolnictwo przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku rolnictwo w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2020/21</i> | <i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i> |
|--|------------------------|---|
| Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego? | 4,82 | 4,90 |
| Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych? | 4,87 | 4,80 |
| Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego? | 4,83 | 4,89 |

| | | |
|--|------|------|
| Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia? | 4,79 | 4,79 |
| Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego? | 4,89 | 4,88 |
| Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia? | 4,78 | 4,81 |
| Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu? | 4,86 | 4,88 |

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku rolnictwo ilustruje poniższa tabela.

***Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia
na kierunku rolnictwo
w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)***

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2020/21</i> | <i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i> |
|---|-----------------------------------|--|
| Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego? | 4,62 | 4,44 |
| Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia? | 4,51 | 4,48 |
| Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego? | 4,54 | 4,44 |
| Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta? | 4,5 | 4,50 |
| Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej? | 4,55 | 4,44 |
| Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki? | 4,51 | 4,30 |

semestr letni

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,85, a ocena jakości kształcenia – 4,43. Dla porównania w poprzedniej ankiecie średnia ocena wynosiła 4,68, a ocena jakości kształcenia – 4,45.

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku rolnictwo w odniesieniu do wyników ankiety z poprzednich lat ilustruje poniższa tabela:

Porównanie średnich wyników dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku rolnictwo w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2018/2019</i> | <i>Ankieta 2019/2020</i> | <i>Ankieta 2021/2022</i> |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <i>Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego zajęcia?</i> | <i>4,73</i> | <i>4,70</i> | <i>4,85</i> |
| <i>Jak oceniasz sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?</i> | <i>4,74</i> | <i>4,71</i> | <i>4,86</i> |
| <i>Jak oceniasz regularność odbywania przez prowadzącego zajęć (czy zgodnie z ustalonym planem)?</i> | <i>4,78</i> | <i>4,72</i> | <i>4,87</i> |
| <i>Jak oceniasz przygotowanie prowadzącego do zajęć?</i> | <i>4,77</i> | <i>4,74</i> | <i>4,87</i> |
| <i>Jak oceniasz zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości?</i> | <i>4,71</i> | <i>4,65</i> | <i>4,82</i> |
| <i>Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?</i> | <i>4,72</i> | <i>4,69</i> | <i>4,88</i> |
| <i>Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego metod</i> | <i>4,68</i> | <i>4,66</i> | <i>4,86</i> |

| | | | |
|--|------|------|------|
| aktywizujących studentów (np. dyskusji dydaktycznych)? | | | |
| Jak oceniasz zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy wystarczający do zaliczenia przedmiotu)? | 4,7 | 4,64 | 4,87 |
| Jak oceniasz kryteria i zasady oceniania studentów stosowane przez prowadzącego zajęcia? | 4,7 | 4,64 | 4,84 |
| Jak oceniasz współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się? | 4,72 | 4,65 | 4,82 |

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku rolnictwo przedstawia poniższa tabela:

Porównanie średnich wyników dla poszczególnych pytań dotyczących oceny jakości kształcenia na kierunku rolnictwo w ankiecie 2018/2019, 2019/2020, 2021/2022

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2018/2019</i> | <i>Ankieta 2019/2020</i> | <i>Ankieta 2021/2022</i> |
|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku? | 4,52 | 4,5 | 4,59 |
| Jak oceniasz warunki odbywania zajęć (tj. komfort, wyposażenie sal, laboratoriów)? | 4,53 | 4,52 | 4,63 |
| Jak oceniasz sposób semestralnej oceny pracy studenta na Twoim kierunku? | 4,45 | 4,54 | 4,44 |
| Jak oceniasz program studiów? | 4,47 | 4,46 | 4,38 |
| Jak oceniasz dostępność książek, czasopism w bibliotece? | 4,42 | 4,41 | 4,41 |

| | | | |
|--|------|------|------|
| Jak oceniasz dostępność komputerów, Internetu poza zajęciami? | 4,41 | 4,31 | 4,50 |
| Jak oceniasz organizację praktyk studenckich? | 4,44 | 4,48 | 4,38 |
| Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej? | 4,38 | 4,43 | 4,53 |
| Jak oceniasz możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus? | 4,39 | 4,5 | 4,19 |
| Jak oceniasz organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)? | 4,39 | 4,37 | 4,31 |

Dietetyka i żywienie zbiorowe

Semestr zimowy

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,92, a ocena jakości kształcenia – 4,52.

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku dietetyka i żywienie zbiorowe w ankiecie 2021/2022 (w semestrze zimowym)

| <i>Pytanie</i> | <i>Ocena</i> |
|--|--------------|
| Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego? | 4,92 |
| Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych? | 4,92 |
| Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego? | 4,99 |
| Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia? | 4,88 |

| | |
|--|------|
| Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego? | 4,88 |
| Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia? | 4,96 |
| Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu? | 4,93 |

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku dietetyka i żywienie zbiorowe ilustruje poniższa tabela.

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku dietetyka i żywienie zbiorowe w ankiecie 2021/2022 (w semestrze zimowym)

| <i>Pytanie</i> | <i>Ocena</i> |
|---|--------------|
| Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego? | 4,64 |
| Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia? | 4,52 |
| Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego? | 4,44 |
| Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta? | 4,38 |
| Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej? | 4,57 |
| Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki? | 4,59 |

Semestr letni

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,80, a ocena jakości kształcenia – 4,39.

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku dietetyka i żywienie zbiorowe ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku dietetyka i żywienie zbiorowe

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2021/2022</i> |
|---|--------------------------|
| Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego zajęcia? | 4,75 |
| Jak oceniasz sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów? | 4,80 |
| Jak oceniasz regularność odbywania przez prowadzącego zajęć (czy zgodnie z ustalonym planem)? | 4,83 |
| Jak oceniasz przygotowanie prowadzącego do zajęć? | 4,83 |
| Jak oceniasz zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości? | 4,79 |
| Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)? | 4,80 |
| Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego metod aktywizujących studentów (np. dyskusji dydaktycznych)? | 4,82 |
| Jak oceniasz zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy wystarczający do zaliczenia przedmiotu)? | 4,76 |
| Jak oceniasz kryteria i zasady oceniania studentów stosowane przez prowadzącego zajęcia? | 4,80 |
| Jak oceniasz współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się? | 4,80 |

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku dietetyka i żywienie zbiorowe przedstawia poniższa tabela:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia
na kierunku dietetyka i żywienie zbiorowe*

| <i>Pytanie</i> | <i>Ocena</i> |
|--|--------------|
| Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku? | 4,38 |
| Jak oceniasz organizację praktyk studenckich? | 4,17 |
| Jak oceniasz organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)? | 4,47 |
| Jak oceniasz program studiów? | 4,43 |
| Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej? | 4,54 |
| Jak oceniasz sposób semestralnej oceny pracy studenta na Twoim kierunku? | 4,38 |
| Jak oceniasz warunki odbywania zajęć (tj. komfort, wyposażenie sal, laboratoriów)? | 4,29 |
| Jak oceniasz możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus? | 4,40 |
| Jak oceniasz dostępność książek, czasopism w bibliotece? | 4,47 |
| Jak oceniasz dostępność komputerów, Internetu poza zajęciami? | 4,43 |

Instytut Nauk Medycznych

Pielęgniarstwo

Semestr zimowy

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,83, a ocena jakości kształcenia – 4,51. Dla porównania w poprzednim roku akademickim średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,79, a ocena jakości kształcenia – 4,44.

Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku pielęgniarstwo przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku pielęgniarstwo w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2020/21</i> | <i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i> |
|--|------------------------|---|
| Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego? | 4,78 | 4,83 |
| Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych? | 4,79 | 4,84 |
| Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego? | 4,78 | 4,81 |
| Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia? | 4,77 | 4,83 |
| Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego? | 4,82 | 4,86 |
| Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia? | 4,79 | 4,83 |
| Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu? | 4,78 | 4,83 |

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo ilustruje poniższa tabela.

**Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia
na kierunku pielęgniarstwo**

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2020/21</i> | <i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i> |
|---|----------------------------|---|
| Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego? | 4,45 | 4,50 |
| Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia? | 4,46 | 4,49 |
| Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego? | 4,5 | 4,54 |
| Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta? | 4,42 | 4,62 |
| Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej? | 4,4 | 4,48 |
| Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki? | 4,43 | 4,45 |

Semestr letni

Średnia ocena prowadzonych na kierunku pielęgniarstwo zajęć wynosi 4,84, a ocena jakości kształcenia – 4,78. Dla porównania w poprzedniej ankiecie średnia ocena prowadzonych na kierunku pielęgniarstwo zajęć wyniosła 4,82, a ocena jakości kształcenia – 4,49.

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku w odniesieniu do wyników uzyskanych w ankietach z poprzednich lat ilustruje poniższa tabela:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich
na kierunku pielęgniarstwo
w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022*

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2018/2019</i> | <i>Ankieta 2019/2020</i> | <i>Ankieta 2021/2022</i> |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Jak oceniasz regularność odbywania przez prowadzącego zajęć (czy zgodnie z ustalonym planem)? | 4,83 | 4,86 | 4,88 |
| Jak oceniasz przygotowanie prowadzącego do zajęć? | 4,78 | 4,84 | 4,85 |
| Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)? | 4,75 | 4,81 | 4,83 |
| Jak oceniasz zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy wystarczający do zaliczenia przedmiotu)? | 4,77 | 4,83 | 4,82 |
| Jak oceniasz sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów? | 4,77 | 4,83 | 4,82 |
| Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego zajęcia? | 4,76 | 4,83 | 4,84 |
| Jak oceniasz współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się? | 4,75 | 4,81 | 4,83 |
| Jak oceniasz kryteria i zasady oceniania studentów stosowane przez prowadzącego zajęcia? | 4,74 | 4,81 | 4,83 |
| Jak oceniasz zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości? | 4,77 | 4,81 | 4,84 |
| Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego metod aktywizujących studentów (np. dyskusji dydaktycznych)? | 4,75 | 4,80 | 4,82 |

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo przedstawia poniższa tabela:

Porównanie średnich wyników dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022

| <i>Pytanie</i> | <i>Ankieta 2018/2019</i> | <i>Ankieta 2019/2020</i> | <i>Ankieta 2021/2022</i> |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku? | 4,58 | 4,55 | 4,88 |
| Jak oceniasz warunki odbywania zajęć (tj. komfort, wyposażenie sal, laboratoriów)? | 4,58 | 4,65 | 4,84 |
| Jak oceniasz sposób semestralnej oceny pracy studenta na Twoim kierunku? | 4,63 | 4,49 | 4,78 |
| Jak oceniasz program studiów? | 4,48 | 4,53 | 4,75 |
| Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej? | 4,56 | 4,54 | 4,84 |
| Jak oceniasz dostępność komputerów, Internetu poza zajęciami? | 4,45 | 4,46 | 4,84 |
| Jak oceniasz organizację praktyk studenckich? | 4,47 | 4,38 | 4,78 |
| Jak oceniasz możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus? | 4,55 | 4,42 | 4,63 |
| Jak oceniasz dostępność książek, czasopism w bibliotece? | 4,5 | 4,46 | 4,84 |

| | | | |
|---|------|------|------|
| Jak oceniasz organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)? | 4,34 | 4,46 | 4,66 |
|---|------|------|------|

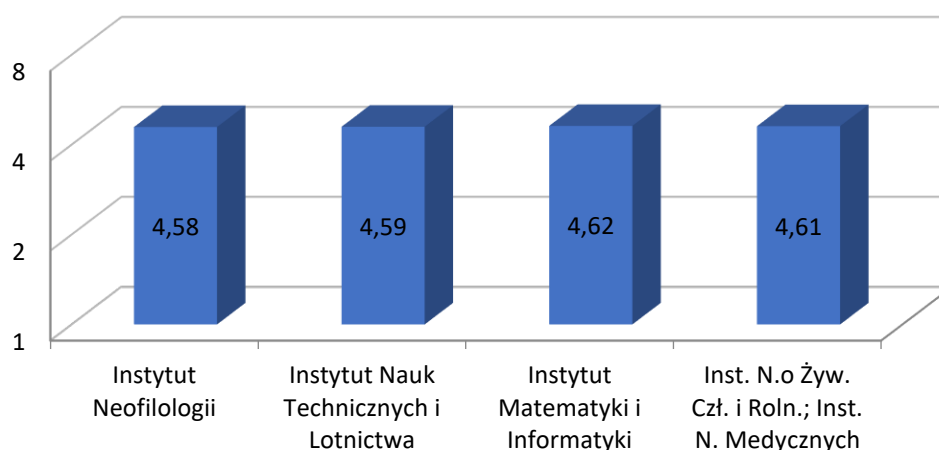
Ocena pracy jednostek administracji

Dział Obsługi Studenta

Studenci ocenili pracę Działów Obsługi Studenta w następujących instytutach: Instytucie Neofilologii, Instytucie Matematyki i Informatyki, Instytucie Nauk Technicznych i Lotnictwa, Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka i Rolnictwie oraz w Instytucie Nauk Medycznych. Średnia ogólna ocena wynosi 4,6.

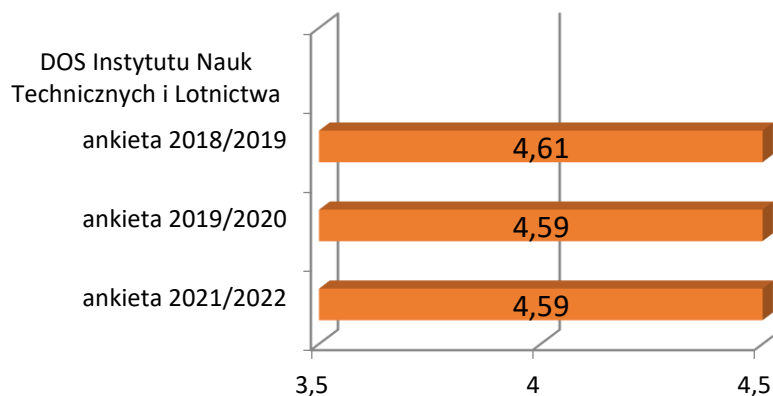
Średnią ocen dla poszczególnych Działów Obsługi Studenta przedstawia poniższy wykres:

Średnie oceny Działów Obsługi Studenta

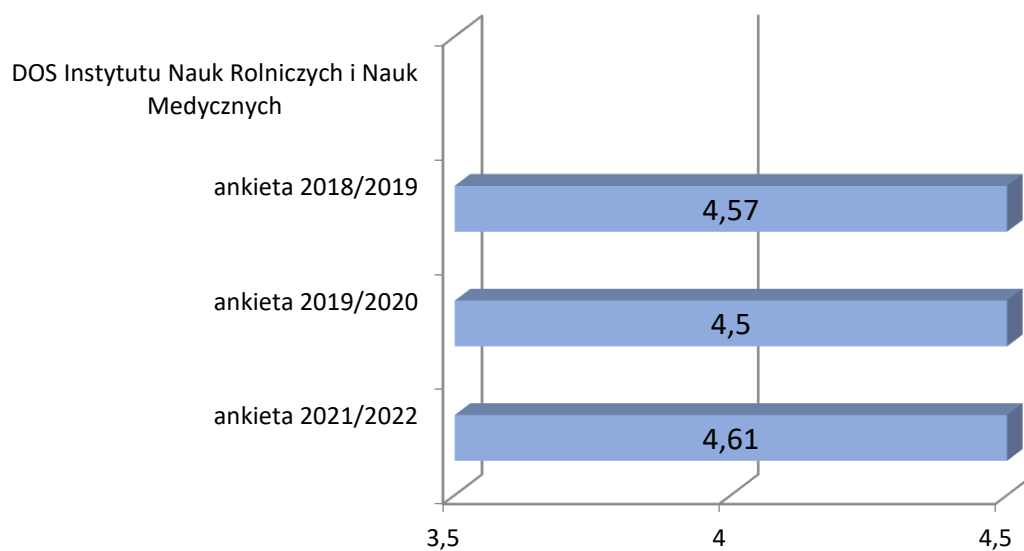


Zestawienie wyników tegorocznej ankiety z wynikami ankiet z poprzednich lat ilustrują poniższe wykresy:

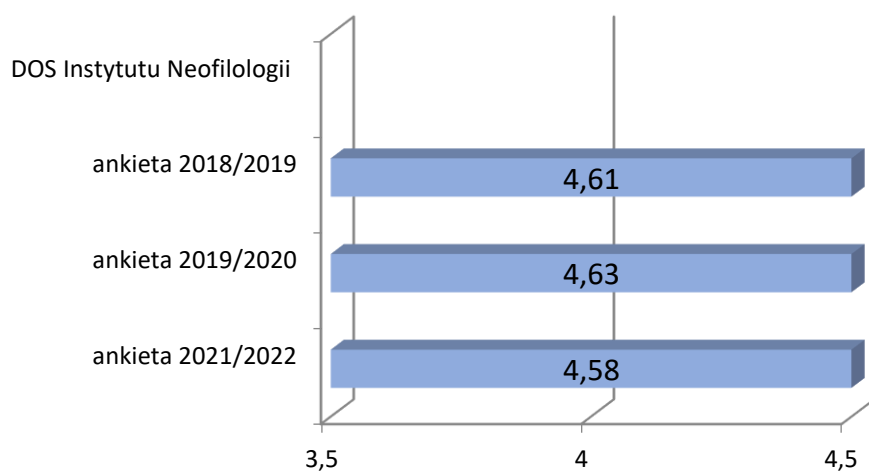
Średnie ogólne oceny uzyskane przez DOS Instytutu Nauk Technicznych i Lotnictwa w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022



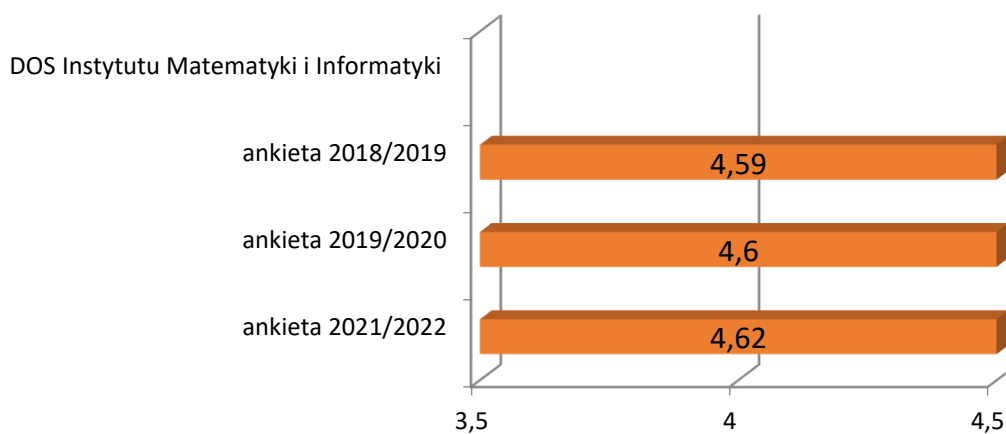
Średnie ogólne oceny uzyskane przez DOS Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka i Rolnictwie oraz DOS Instytutu Nauk Medycznych w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022



Średnie ogólne oceny uzyskane przez DOS Instytutu Neofilologii w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022

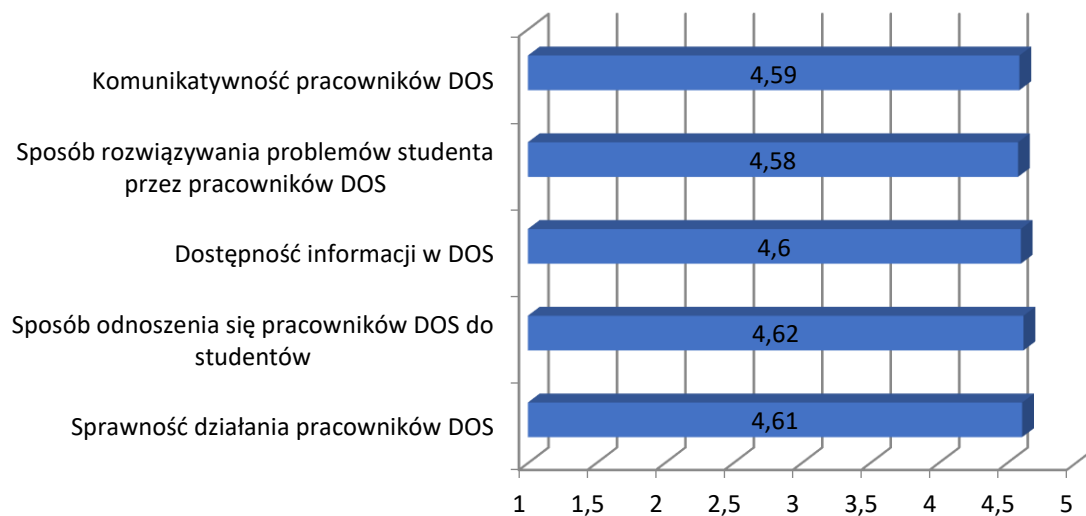


Średnie ogólne oceny uzyskane przez DOS Instytutu Matematyki i Informatyki w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022



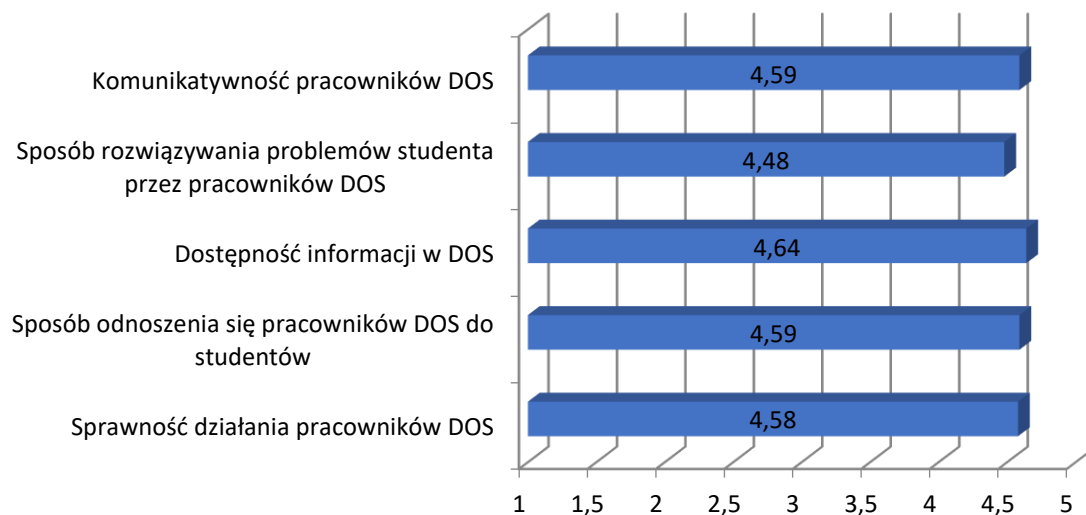
Średnie uzyskane w poszczególnych kategoriach we wszystkich Działach Obsługi Studenta przedstawia poniższy wykres.

**Średnie uzyskane w poszczególnych kategoriach
przez wszystkie Działy Obsługi Studenta**

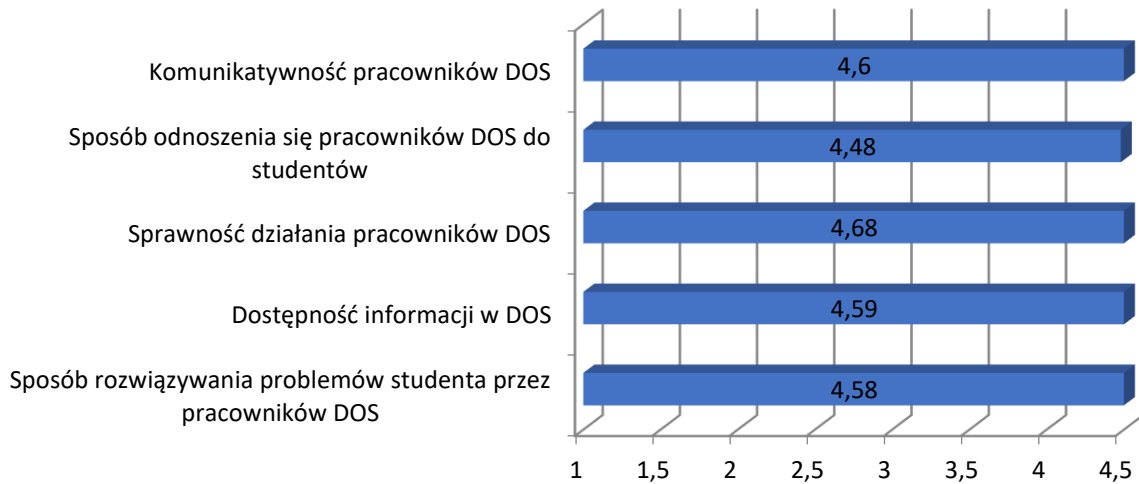


Oceny uzyskane przez poszczególne Działy Obsługi Studenta przedstawiają poniższe wykresy:

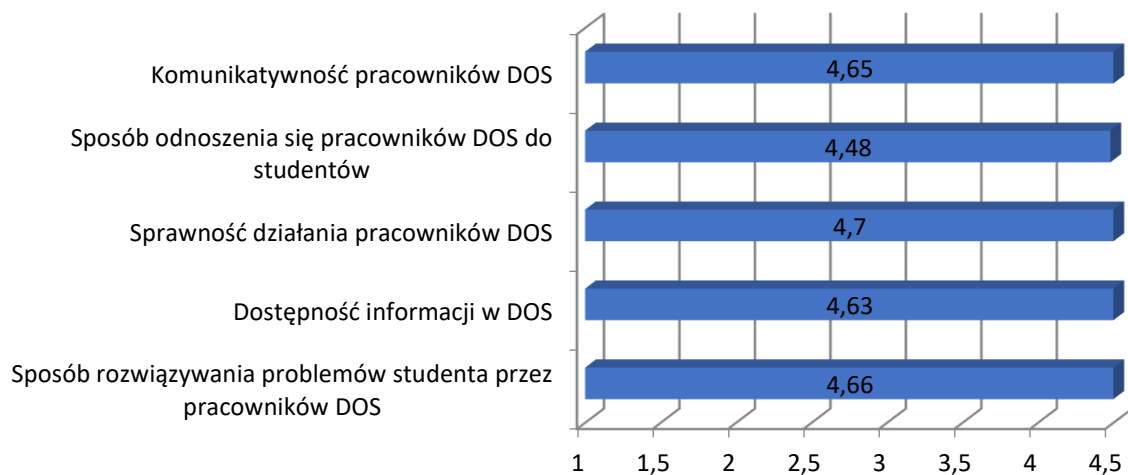
**Średnie uzyskane w poszczególnych kategoriach
w DOS Instytutu Neofilologii**



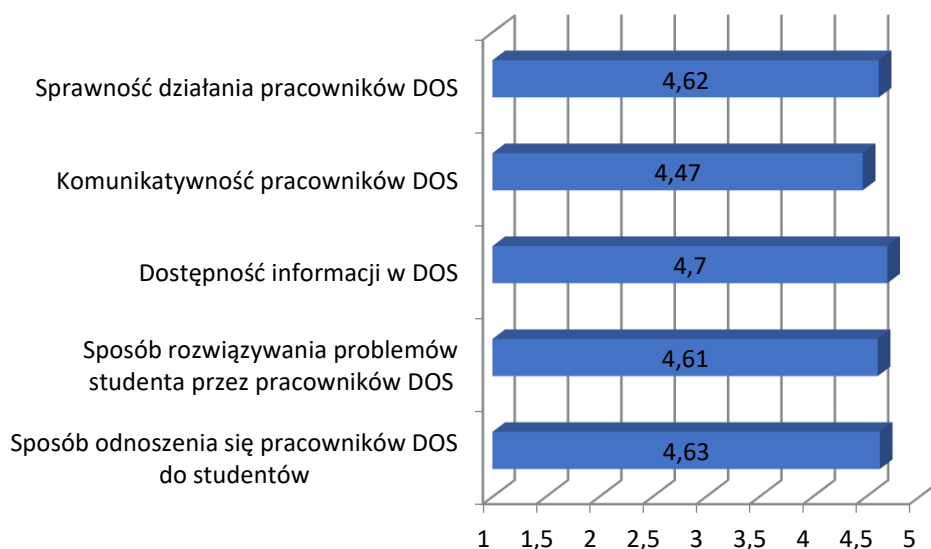
**Średnie uzyskane w poszczególnych kategoriach
przez DOS Instytutu Nauk Technicznych**



**Średnie uzyskane w poszczególnych kategoriach
przez DOS Instytutu Nauk Matematyki i Informatyki**



**Średnie uzyskane w poszczególnych kategoriach przez
DOS Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka i Rolnictwie
oraz DOS Instytutu Nauk Medycznych**



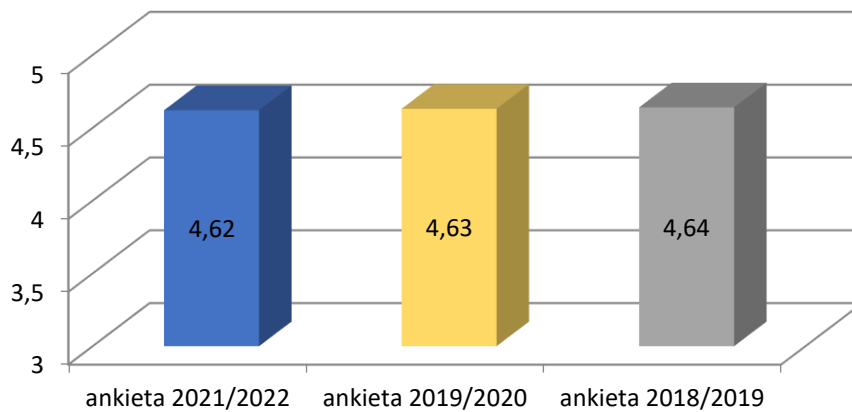
Oceniając poszczególne Działy Obsługi Studenta, większość respondentów nie udzieliła odpowiedzi na pytanie otwarte. Studenci wpisywali *brak uwag, nie mam uwag* itp. bądź pozostawiali pole nieuzupełnione.

Cztery osoby wskazały, że obsługa studenta przebiega w niezwykle miłej atmosferze, jedna podkreśliła, że pracownicy DOS są niezwykle pomocni; cztery osoby miały natomiast zastrzeżenia do obsługi studenta; jedna osoba zaproponowała zmianę godzin pracy DOS.

Dział Pomocy Materialnej

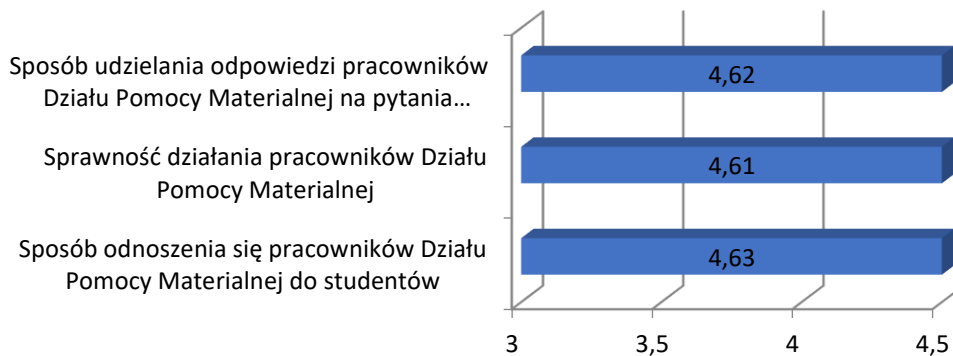
Średnia ocena pracy Działu Pomocy Materialnej wynosi 4,62, co daje wynik niemal taki sam jak w latach poprzednich. Obrazuje to poniższy wykres:

**Ocena Działu Pomocy Materialnej
w roku akadem. 2021/2022, 2019/2020, 2018/2019**



Sposób oceny Działu Pomocy Materialnej w poszczególnych kategoriach przedstawia poniższy wykres:

**Średnia ocena Działu Pomocy Materialnej
w poszczególnych kategoriach**



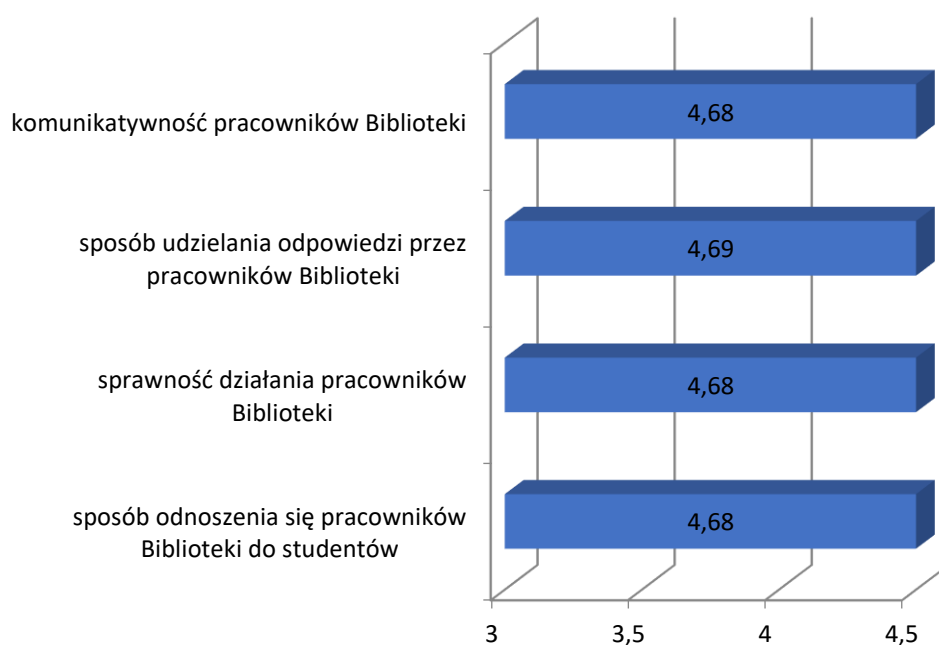
W większości studenci nie udzielili odpowiedzi na pytanie otwarte – albo wpisywali *brak uwag*, albo pozostawiali pole nieuzupełnione. Kilkanaście osób zwróciło uwagę na fakt, iż nie korzystało z Działu Pomocy Materialnej. Ośmiu respondentów wskazało na pozytywne funkcjonowanie działu, podkreślając wysokie kompetencje pracowników, ich życzliwość i gotowość do niesienia pomocy. Nie pojawiły się żadne negatywne opinie.

Biblioteka

Średnia ocena pracy Biblioteki wynosi natomiast 4,68. Dla porównania w roku akademickim 2019/2020 średnia ocena pracy biblioteki wyniosła 4,59.

Praca Biblioteki w poszczególnych kategoriach została oceniona przez studentów następująco:

Średnia ocena pracy Biblioteki w poszczególnych kategoriach



Najczęściej studenci nie uzupełnili pytania otwartego – w większości wpisywali *brak uwag* lub pozostawiali pytanie nieuzupełnione. Jedna osoba wskazała, że pracownicy Biblioteki są życzliwi; jedna osoba podkreśliła, że nowo zatrudnione panie są bardzo pomocne; jedna osoba wskazała, że dotychczas nie korzystała z biblioteki; jedna osoba zauważyła, że Biblioteka jest dobrze wyposażona.