



**Raport z badania ankietowego wśród studentów
w roku akademickim 2022/2023**

opracowała dr Lucyna Sikorska

Chełm 2023

Spis treści

Metody i cele badania.....	3
Wyniki badań ankietowych w Uczelni.....	7
Wyniki badań ankietowych w instytutach.....	13
Instytut Nauk Technicznych i Lotnictwa.....	13
Budownictwo.....	13
Elektrotechnika.....	16
Mechanika i budowa maszyn	20
Instytut Matematyki i Informatyki.....	23
Matematyka	23
Pedagogika	26
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.....	30
Bezpieczeństwo wewnętrzne	33
Instytut Neofilologii	37
Filologia	37
Stosunki międzynarodowe	40
Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka i Rolnictwie	44
Rolnictwo	44
Dietetyka i żywienie zbiorowe	47
Instytut Nauk Medycznych	50
Pielęgniarstwo	50
Ocena pracy jednostek administracji	54

Metody i cele badania

Ankieta studencka jest podstawowym narzędziem oceny jakości kształcenia w PANS w Chełmie. W roku akademickim 2022/2023 podstawę prawną ankiety stanowiło *Zarządzenie nr 111/2022 Rektora Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie z dnia 30 grudnia 2022 r. w sprawie wprowadzenia procedury przeprowadzania badań ankietowych wśród studentów PANS w Chełmie*. Badania ankietowe wśród studentów PANS w Chełmie zostały przeprowadzone dwukrotnie, tj. pod koniec semestru zimowego i letniego.

Badania ankietowe dotyczyły oceny nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie wypełniania przez nich obowiązków związanych z kształceniem, poszczególnych obszarów jakości kształcenia, programu studiów, praktyk zawodowych oraz pracy poszczególnych jednostek organizacyjnych.

Ocenie podlegały wszystkie zajęcia prowadzone przez nauczycieli akademickich w ramach kierunku i specjalności, poszczególne obszary jakości kształcenia, w tym program studiów, praktyki zawodowe, a także jednostki administracyjne obsługujące studentów, tj. Dział Obsługi Studenta, Dział Pomocy Materialnej, Biblioteka.

Ankieta została przeprowadzona w formie elektronicznej z zachowaniem anonimowości za pośrednictwem portalu systemu informatycznego Uczelni.

Przy ocenie stosowana była następująca skala:

5 - bardzo dobrze,

4 - dobrze,

3 - średnio,

2 - poniżej średniej,

1 - negatywnie.

Ankieta składała się z 10 pytań dotyczących przedmiotów i prowadzących je nauczycieli akademickich, 9 pytań dotyczących jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów, 5 pytań dotyczących programu studiów, 6 pytań dotyczących praktyk zawodowych,

4 pytań dotyczących Działu Obsługi Studenta, 4 pytań – pracy Działu Pomocy Materialnej oraz 4 pytań – pracy Biblioteki. Ankieta zawierała także pytania otwarte – studenci mogli wpisywać uwagi w polach oznaczonych: *Uwagi* oraz *Proponowane zmiany w programie studiów*, *Uwagi do ankiety*.

Pytania dotyczące oceny nauczycieli akademickich i prowadzonych przez nich zajęć były następujące:

- a) Jak ocenia Pani/Pan komunikatywność prowadzącego zajęcia?
- b) Jak ocenia Pani/Pan sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?
- c) Jak ocenia Pani/Pan regularność odbywania przez prowadzącego zajęć?
- d) Jak ocenia Pani/Pan przygotowanie prowadzącego do zajęć?
- e) Jak ocenia Pani/Pan zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości?
- f) Jak ocenia Pani/Pan stosowanie przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?
- g) Jak ocenia Pani/Pan stosowanie przez prowadzącego metod aktywizujących (dotyczy w szczególności ćwiczeń, konwersatoriów, lektoratów języków obcych itp.)?
- h) Jak ocenia Pani/Pan zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy jest wystarczający do zaliczenia przedmiotu)?
- i) Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania studentów?
- j) Jak ocenia Pani/Pan współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się?

Z kolei pytania dotyczące różnych obszarów jakości kształcenia brzmiały następująco:

- a) Jak ocenia Pani/Pan ogólnie jakość kształcenia na kierunku?
- b) Jak ocenia Pani/Pan organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?
- c) Jak ocenia Pani/Pan infrastrukturę dydaktyczną i zasoby edukacyjne?
- d) Jak ocenia Pani/Pan dostępność informacji na temat kształcenia?
- e) Jak ocenia Pani/Pan dostępność Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami?
- f) Jak ocenia Pani/Pan możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?
- g) Jak ocenia Pani/Pan wsparcie oferowane przez Uczelnię w uczeniu się?

- h) Jak ocenia Pani/Pan wsparcie oferowane przez Uczelnię w rozwoju społecznym i naukowym/zawodowym?
- i) Jak ocenia Pani/Pan wsparcie oferowane przez Uczelnię w wejściu na rynek pracy?

Pytania dotyczące programu studiów były następujące:

- a) Jak ocenia Pani/Pan ogólnie program studiów?
- b) Jak ocenia Pani/Pan dobór form i metod kształcenia?
- c) Jak ocenia Pani/Pan sekwencję (tj. kolejność) przedmiotów?
- d) Jak ocenia Pani/Pan treści programowe realizowane na poszczególnych zajęciach?
- e) Jak ocenia Pani/Pan zajęcia prowadzone na kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?

Natomiast pytania dotyczące praktyk zawodowych brzmiały następująco:

- a) Jak ocenia Pani/Pan ogólnie praktyki zawodowe?
- b) Jak ocenia Pani/Pan przygotowanie studentów do realizacji praktyk?
- c) Jak ocenia Pani/Pan organizację praktyk zawodowych?
- d) Jak ocenia Pani/Pan wsparcie ze strony opiekuna uczelnianego?
- e) Jak ocenia Pani/Pan infrastrukturę i wyposażenie miejsca odbywania praktyki?
- f) Jak ocenia Pani/Pan stopień osiągnięcia podczas praktyk umiejętności przydatnych w późniejszej pracy zawodowej?

W odniesieniu do pracy poszczególnych jednostek obsługujących studenta respondenci odpowiedzieli natomiast na następujące pytania:

Jak ocenia Pani/Pan pracowników Działu Obsługi Studenta pod względem:

- a) życzliwości wobec studentów?
- b) komunikatywności?
- c) sposobu rozwiązywania problemów, z którymi zgłaszają się studenci?
- d) udzielania studentom informacji na temat procesu kształcenia?

Jak ocenia Pani/Pan pracowników Działu Pomocy Materialnej pod względem:

- a) życzliwości wobec studentów?
- b) komunikatywności?
- c) sposobu rozwiązywania problemów, z którymi zgłaszają się studenci?

- d) udzielania studentom informacji na temat oferowanego przez Uczelnię wsparcia finansowego?

Jak ocenia Pani/Pan pracowników biblioteki pod względem:

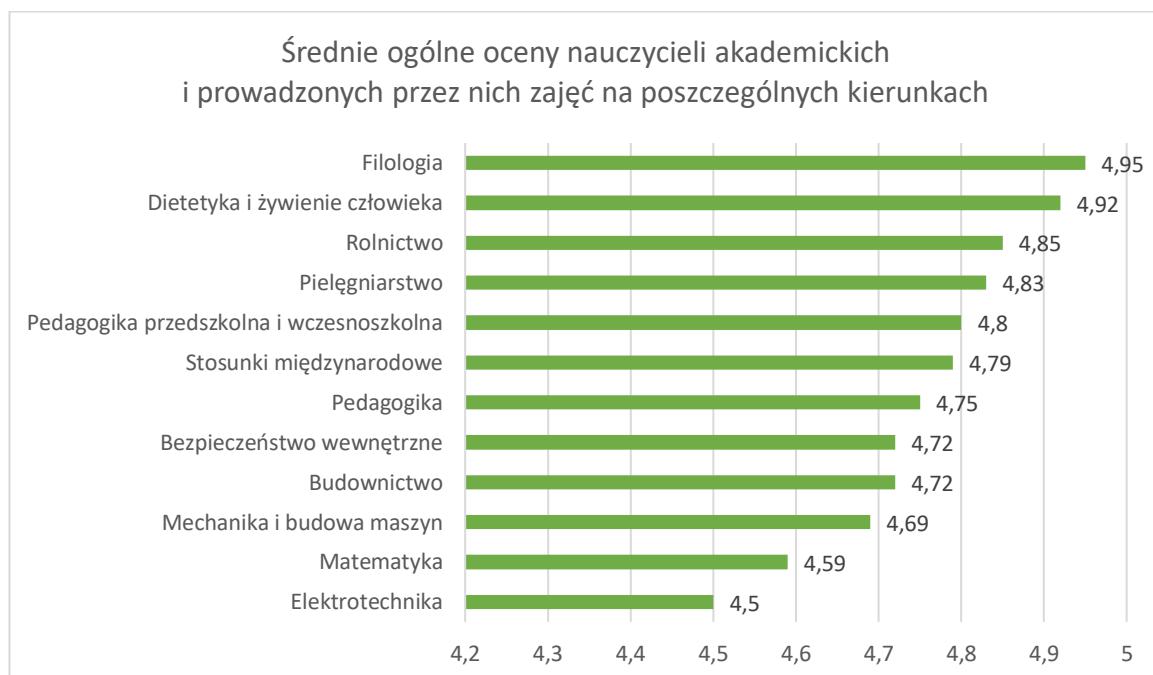
- a) życzliwości wobec studentów?
- b) komunikatywności?
- c) sposobu rozwiązywania problemów, z którymi zgłaszają się studenci?
- d) udzielania studentom informacji na temat zasad korzystania z biblioteki?

Wyniki badań ankietowych w Uczelni

W ankiecie przeprowadzonej w roku akademickim 2022/2023 wzięło udział 37% uprawnionych do głosowania studentów (w poprzedniej edycji ankiety wzięło udział 36% studentów).

Średnia ogólna ocena nauczycieli akademickich i prowadzonych przez nich zajęć w skali ocen od 1 do 5 wyniosła 4,76.

Średnie ogólne oceny dla poszczególnych kierunków przedstawiają się następująco:



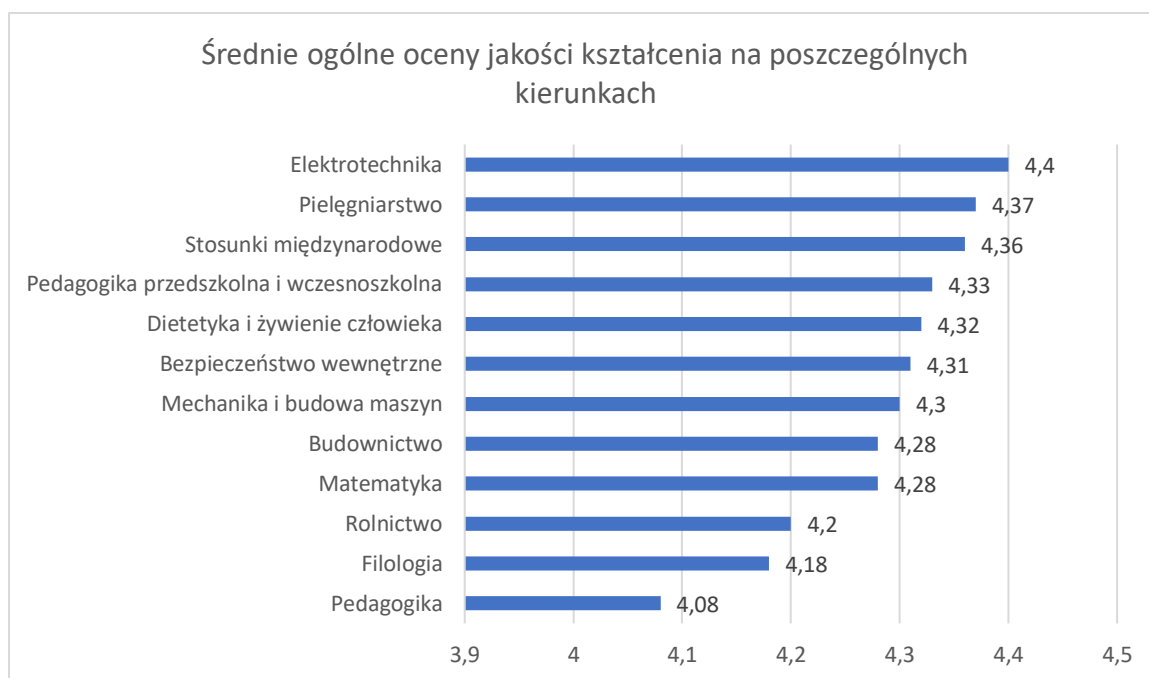
Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich w Uczelni

Pytanie	Ankieta 2022/2023
Jak ocenia Pani/Pan:	
komunikatywność prowadzącego zajęcia?	4,75
sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?	4,76

regularność odbywania przez prowadzącego zajęć?	4,75
przygotowanie prowadzącego do zajęć?	4,73
zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości?	4,80
stosowanie przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?	4,76
stosowanie przez prowadzącego metod aktywizujących (dotyczy w szczególności ćwiczeń, konwersatoriów, lektoratów języków obcych itp.)?	4,77
zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy jest wystarczający do zaliczenia przedmiotu)?	4,78
kryteria i zasady oceniania studentów?	4,82
współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się?	4,79

W ankiecie studenci oceniali też jakość kształcenia. Średnia ocena jakości kształcenia w Uczelni wyniosła 4,29.

Średnie ogólne oceny dotyczące jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach przedstawia poniższy wykres.



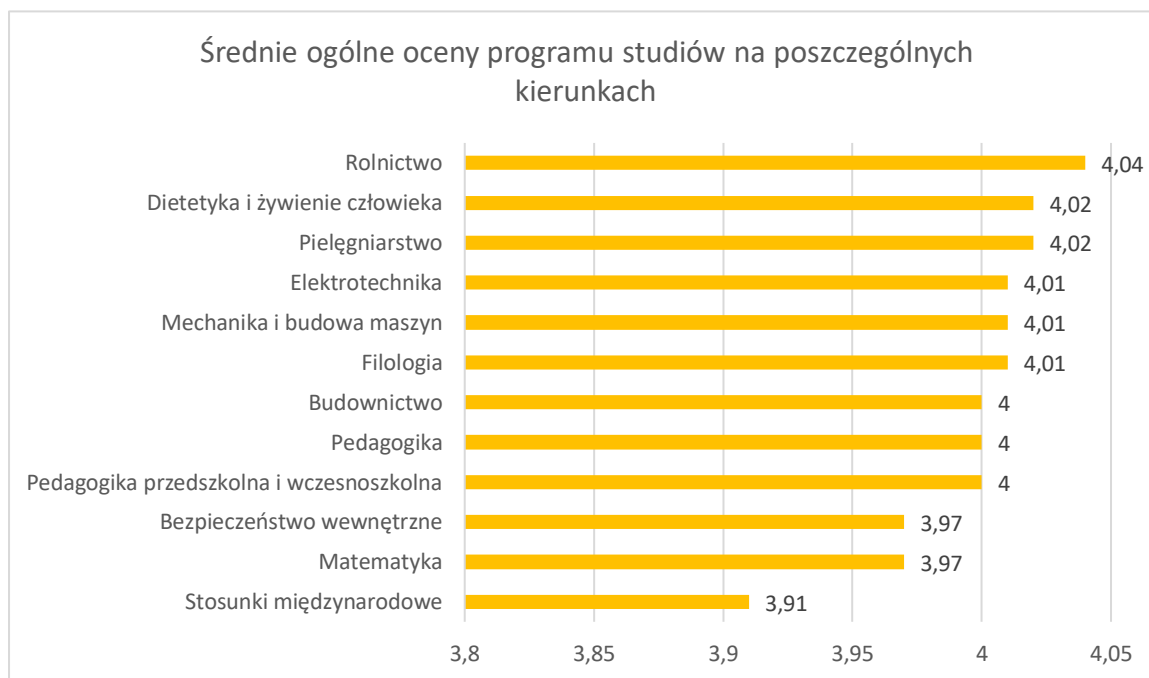
Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia w Uczelni ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia w Uczelni

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie jakość kształcenia na kierunku?	4,40
organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?	4,39
infrastrukturę dydaktyczną i zasoby edukacyjne?	4,43
dostępność informacji na temat kształcenia?	4,47
dostępność Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami?	4,48

możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?	4,35
wsparcie oferowane przez Uczelnię w uczeniu się?	3,98
wsparcie oferowane przez Uczelnię w rozwoju społecznym i naukowym/zawodowym?	3,98
wsparcie oferowane przez Uczelnię w wejściu na rynek pracy?	3,98

Średnia ocena dotycząca programu studiów w Uczelni wyniosła 4,0. Średnie ogólne oceny na poszczególnych kierunkach przedstawia poniższy wykres.

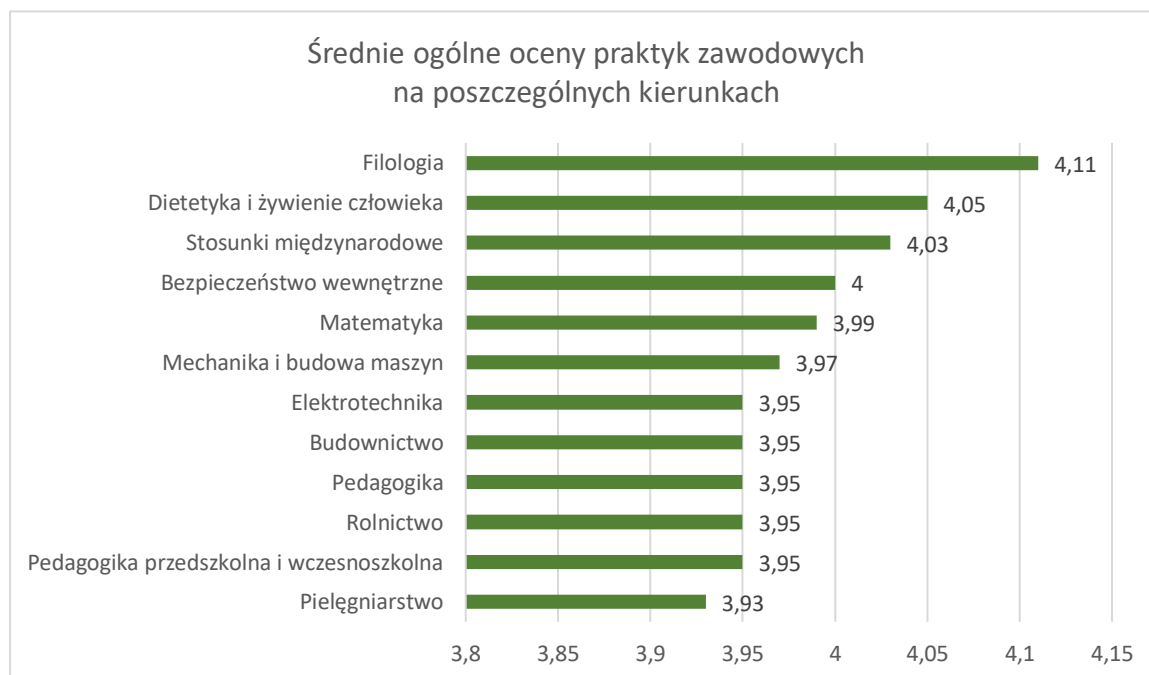


Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących programu studiów ilustruje poniższa tabela:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących programu studiów
w Uczelni w ankiecie 2022/2023*

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie program studiów?	3,95
dobór form i metod kształcenia?	3,99
sekwencję (tj. kolejność) przedmiotów?	3,98
treści programowe realizowane na poszczególnych zajęciach?	4,04
zajęcia prowadzone na kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?	3,97

Średnia ocena dotycząca praktyk zawodowych w Uczelni wyniosła 4,0. Średnie ogólne oceny na poszczególnych kierunkach przedstawia poniższy wykres.



Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących praktyk zawodowych ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących praktyk zawodowych w Uczelni w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie program praktyk zawodowych?	4,0
przygotowanie studentów do realizacji praktyk	3,96
organizację praktyk zawodowych	3,97
wsparcie ze strony opiekuna uczelnianego	3,97
infrastrukturę i wyposażenie miejsca odbywania praktyk	4,01
stopień osiągnięcia podczas praktyk umiejętności przydatnych w późniejszej pracy zawodowej?	4,04

Studenci nie udzielili odpowiedzi na pytanie otwarte. W polu *Uwagi* oraz *Proponowane zmiany w programie studiów* albo wpisywali *brak uwag*, albo pozostawiali pytanie niezupełnione.

Wyniki badań ankietowych w instytutach

Instytut Nauk Technicznych i Lotnictwa

Budownictwo

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,72, ocena jakości kształcenia 4,28, ocena programu studiów – 4,00, natomiast ocena praktyk zawodowych – 3,95. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku budownictwo w ankiecie 2022/2023 przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich w ankiecie 2022/2023 na kierunku budownictwo

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
<i>Jak ocenia Pani/Pan:</i>	
komunikatywność prowadzącego zajęcia?	4,71
sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?	4,73
regularność odbywania przez prowadzącego zajęć?	4,73
przygotowanie prowadzącego do zajęć?	4,72
zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości?	4,76
stosowanie przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?	4,68

stosowanie przez prowadzącego metod aktywizujących (dotyczy w szczególności ćwiczeń, konwersatoriów, lektoratów języków obcych itp.)?	4,69
zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy jest wystarczający do zaliczenia przedmiotu)?	4,76
kryteria i zasady oceniania studentów?	4,78
współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się?	4,71

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku budownictwo w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie jakość kształcenia na kierunku?	4,25
organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?	4,38
infrastrukturę dydaktyczną i zasoby edukacyjne?	4,5
dostępność informacji na temat kształcenia?	4,5
dostępność Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami?	4,6
możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?	4,5

wsparcie oferowane przez Uczelnię w uczeniu się?	3,8
wsparcie oferowane przez Uczelnię w rozwoju społecznym i naukowym/zawodowym?	4,0
wsparcie oferowane przez Uczelnię w wejściu na rynek pracy?	4,0

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących programu studiów ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących programu studiów na kierunku budownictwo w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie program studiów?	3,94
dobór form i metod kształcenia?	4,13
sekwencję (tj. kolejność) przedmiotów?	3,88
treści programowe realizowane na poszczególnych zajęciach?	4,13
zajęcia prowadzone na kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?	4,00

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących praktyk zawodowych ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących praktyk zawodowych na kierunku budownictwo w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie program praktyk zawodowych?	3,88
przygotowanie studentów do realizacji praktyk	4,06
organizację praktyk zawodowych	3,94
wsparcie ze strony opiekuna uczelnianego	3,88
infrastrukturę i wyposażenie miejsca odbywania praktyk	3,75
stopień osiągnięcia podczas praktyk umiejętności przydatnych w późniejszej pracy zawodowej?	4,19

Elektrotechnika

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,5, ocena jakości kształcenia – 4,40, ocena programu studiów – 4,01, natomiast ocena praktyk zawodowych – 3,96. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku elektrotechnika w ankiecie 2022/2023 przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich w ankiecie 2022/2023 na kierunku elektrotechnika

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
komunikatywność prowadzącego zajęcia?	4,46

sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?	4,53
regularność odbywania przez prowadzącego zajęć?	4,44
przygotowanie prowadzącego do zajęć?	4,41
zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości?	4,62
stosowanie przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?	4,52
stosowanie przez prowadzącego metod aktywizujących (dotyczy w szczególności ćwiczeń, konwersatoriów, lektoratów języków obcych itp.)?	4,55
zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy jest wystarczający do zaliczenia przedmiotu)?	4,45
kryteria i zasady oceniania studentów?	4,65
współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się?	4,56

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku elektrotechnika w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie jakość kształcenia na kierunku?	4,59

organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?	4,41
infrastrukturę dydaktyczną i zasoby edukacyjne?	4,55
dostępność informacji na temat kształcenia?	4,68
dostępność Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami?	4,68
możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?	4,5
wsparcie oferowane przez Uczelnię w uczeniu się?	3,91
wsparcie oferowane przez Uczelnię w rozwoju społecznym i naukowym/zawodowym?	4,23
wsparcie oferowane przez Uczelnię w wejściu na rynek pracy?	4,09

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących programu studiów ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących programu studiów na kierunku elektrotechnika w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie program studiów?	3,91
dobór form i metod kształcenia?	3,91

sekwencję (tj. kolejność) przedmiotów?	3,68
treści programowe realizowane na poszczególnych zajęciach?	4,09
zajęcia prowadzone na kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?	3,95

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących praktyk zawodowych ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących praktyk zawodowych na kierunku elektrotechnika w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie program praktyk zawodowych?	3,73
przygotowanie studentów do realizacji praktyk	3,91
organizację praktyk zawodowych	4,00
wsparcie ze strony opiekuna uczelnianego	4,00
infrastrukturę i wyposażenie miejsca odbywania praktyk	4,23
stopień osiągnięcia podczas praktyk umiejętności przydatnych w późniejszej pracy zawodowej?	3,91

Mechanika i budowa maszyn

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,69, ocena jakości kształcenia – 4,3, ocena programu studiów – 4,01, natomiast ocena praktyk zawodowych – 3,97. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku mechanika i budowa maszyn w ankiecie 2022/2023 przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich w ankiecie 2022/2023 na kierunku mechanika i budowa maszyn

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
<i>Jak ocenia Pani/Pan:</i>	
komunikatywność prowadzącego zajęcia?	4,67
sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?	4,69
regularność odbywania przez prowadzącego zajęć?	4,68
przygotowanie prowadzącego do zajęć?	4,67
rozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości?	4,77
stosowanie przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?	4,66
stosowanie przez prowadzącego metod aktywizujących (dotyczy w szczególności ćwiczeń, konwersatoriów, lektoratów języków obcych itp.)?	4,7
zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy jest wystarczający do zaliczenia przedmiotu)?	4,71

kryteria i zasady oceniania studentów?	4,8
współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się?	4,71

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku mechanika i budowa maszyn w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie jakość kształcenia na kierunku?	4,5
organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?	4,44
infrastrukturę dydaktyczną i zasoby edukacyjne?	4,47
dostępność informacji na temat kształcenia?	4,5
dostępność Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami?	4,47
możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?	4,36
wsparcie oferowane przez Uczelnię w uczeniu się?	3,92
wsparcie oferowane przez Uczelnię w rozwoju społecznym i naukowym/zawodowym?	3,91

wsparcie oferowane przez Uczelnię w wejściu na rynek pracy?	4,0
---	-----

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących programu studiów ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących programu studiów na kierunku mechanika i budowa maszyn w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie program studiów?	3,81
dobór form i metod kształcenia?	4,04
sekwencję (tj. kolejność) przedmiotów?	3,94
treści programowe realizowane na poszczególnych zajęciach?	4,05
zajęcia prowadzone na kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?	4,22

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących praktyk zawodowych ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących praktyk zawodowych na kierunku mechanika i budowa maszyn w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie program praktyk zawodowych?	3,93

przygotowanie studentów do realizacji praktyk	3,91
organizację praktyk zawodowych	4,05
wsparcie ze strony opiekuna uczelnianego	3,99
infrastrukturę i wyposażenie miejsca odbywania praktyk	3,95
stopień osiągnięcia podczas praktyk umiejętności przydatnych w późniejszej pracy zawodowej?	3,99

Instytut Matematyki i Informatyki

Matematyka

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,59, ocena jakości kształcenia – 4,28, ocena programu studiów – 3,97, natomiast ocena praktyk zawodowych – 3,99. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku matematyka w ankiecie 2022/2023 przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich w ankiecie 2022/2023 na kierunku matematyka

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
<i>Jak ocenia Pani/Pan:</i>	
komunikatywność prowadzącego zajęcia?	4,67
sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?	4,69
regularność odbywania przez prowadzącego zajęć?	4,68

przygotowanie prowadzącego do zajęć?	4,67
zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości?	4,77
stosowanie przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?	4,66
stosowanie przez prowadzącego metod aktywizujących (dotyczy w szczególności ćwiczeń, konwersatoriów, lektoratów języków obcych itp.)?	4,7
zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy jest wystarczający do zaliczenia przedmiotu)?	4,71
kryteria i zasady oceniania studentów?	4,8
współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się?	4,71

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku matematyka w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie jakość kształcenia na kierunku?	4,35
organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?	4,37

infrastrukturę dydaktyczną i zasoby edukacyjne?	4,40
dostępność informacji na temat kształcenia?	4,37
dostępność Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami?	4,40
możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?	4,24
wsparcie oferowane przez Uczelnię w uczeniu się?	4,05
wsparcie oferowane przez Uczelnię w rozwoju społecznym i naukowym/zawodowym?	4,16
wsparcie oferowane przez Uczelnię w wejściu na rynek pracy?	4,02

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących programu studiów ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących programu studiów na kierunku matematyka w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie program studiów?	4,06
dobór form i metod kształcenia?	3,81
sekwencję (tj. kolejność) przedmiotów?	3,98
treści programowe realizowane na poszczególnych zajęciach?	4,03

zajęcia prowadzone na kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?	3,98
---	------

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących praktyk zawodowych ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących praktyk zawodowych na kierunku matematyka w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie program praktyk zawodowych?	4,08
przygotowanie studentów do realizacji praktyk	3,89
organizację praktyk zawodowych	4,02
wsparcie ze strony opiekuna uczelnianego	3,92
infrastrukturę i wyposażenie miejsca odbywania praktyk	4,18
stopień osiągnięcia podczas praktyk umiejętności przydatnych w późniejszej pracy zawodowej?	3,92

Pedagogika

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,75, ocena jakości kształcenia – 4,08, ocena programu studiów – 4,0, natomiast ocena praktyk zawodowych – 3,95. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku pedagogika w ankiecie 2022/2023 przedstawiają się następująco:

***Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich
w ankiecie 2022/2023 na kierunku pedagogika***

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
<i>Jak ocenia Pani/Pan:</i>	
komunikatywność prowadzącego zajęcia?	4,8
sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?	4,71
regularność odbywania przez prowadzącego zajęć?	4,73
przygotowanie prowadzącego do zajęć?	4,72
zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości?	4,81
stosowanie przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?	4,76
stosowanie przez prowadzącego metod aktywizujących (dotyczy w szczególności ćwiczeń, konwersatoriów, lektoratów języków obcych itp.)?	4,76
zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy jest wystarczający do zaliczenia przedmiotu)?	4,77
kryteria i zasady oceniania studentów?	4,84
współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się?	4,77

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku pedagogika w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie jakość kształcenia na kierunku?	4,26
organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?	4,19
infrastrukturę dydaktyczną i zasoby edukacyjne?	4,16
dostępność informacji na temat kształcenia?	4,16
dostępność Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami?	4,26
możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?	4,13
wsparcie oferowane przez Uczelnię w uczeniu się?	3,81
wsparcie oferowane przez Uczelnię w rozwoju społecznym i naukowym/zawodowym?	3,84
wsparcie oferowane przez Uczelnię w wejściu na rynek pracy?	3,90

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących programu studiów ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących programu studiów na kierunku pedagogika w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie program studiów?	4,06
dobór form i metod kształcenia?	4,06
sekwencję (tj. kolejność) przedmiotów?	3,90
treści programowe realizowane na poszczególnych zajęciach?	3,94
zajęcia prowadzone na kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?	3,81

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących praktyk zawodowych ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących praktyk zawodowych na kierunku pedagogika w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie program praktyk zawodowych?	3,97
przygotowanie studentów do realizacji praktyk	4,16
organizację praktyk zawodowych	3,74
wsparcie ze strony opiekuna uczelnianego	4,00
infrastrukturę i wyposażenie miejsca odbywania praktyk	3,94

stopień osiągnięcia podczas praktyk umiejętności przydatnych w późniejszej pracy zawodowej?	4,26
---	------

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,80, ocena jakości kształcenia – 4,33, ocena programu studiów – 4,0, natomiast ocena praktyk zawodowych – 3,95. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w ankiecie 2022/2023:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich w ankiecie 2022/2023 na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
<i>Jak ocenia Pani/Pan:</i>	
komunikatywność prowadzącego zajęcia?	4,8
sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?	4,71
regularność odbywania przez prowadzącego zajęć?	4,73
przygotowanie prowadzącego do zajęć?	4,72
zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości?	4,81
stosowanie przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?	4,76

stosowanie przez prowadzącego metod aktywizujących (dotyczy w szczególności ćwiczeń, konwersatoriów, lektoratów języków obcych itp.)?	4,76
zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy jest wystarczający do zaliczenia przedmiotu)?	4,77
kryteria i zasady oceniania studentów?	4,84
współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się?	4,77

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie jakość kształcenia na kierunku?	4,42
organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?	4,47
infrastrukturę dydaktyczną i zasoby edukacyjne?	4,42
dostępność informacji na temat kształcenia?	4,47
dostępność Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami?	4,48
możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?	4,34
wsparcie oferowane przez Uczelnię w uczeniu się?	4,02

wsparcie oferowane przez Uczelnię w rozwoju społecznym i naukowym/zawodowym?	3,89
wsparcie oferowane przez Uczelnię w wejściu na rynek pracy?	3,94

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących programu studiów ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących programu studiów na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie program studiów?	3,94
dobór form i metod kształcenia?	4,02
sekwencję (tj. kolejność) przedmiotów?	4,00
treści programowe realizowane na poszczególnych zajęciach?	4,06
zajęcia prowadzone na kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?	3,98

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących praktyk zawodowych ilustruje poniższa tabela:

**Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących praktyk zawodowych
na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
w ankiecie 2022/2023**

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie program praktyk zawodowych?	3,98
przygotowanie studentów do realizacji praktyk	4,00
organizację praktyk zawodowych	3,91
wsparcie ze strony opiekuna uczelnianego	3,89
infrastrukturę i wyposażenie miejsca odbywania praktyk	3,78
stopień osiągnięcia podczas praktyk umiejętności przydatnych w późniejszej pracy zawodowej?	4,11

Bezpieczeństwo wewnętrzne

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,72, ocena jakości kształcenia – 4,31, ocena programu studiów – 3,97, natomiast ocena praktyk zawodowych – 4,0. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w ankiecie 2022/2023 przedstawiają się następująco:

**Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich
w ankiecie 2022/2023 na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne**

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
komunikatywność prowadzącego zajęcia?	4,71

sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?	4,76
regularność odbywania przez prowadzącego zajęć?	4,71
przygotowanie prowadzącego do zajęć?	4,71
zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości?	4,75
stosowanie przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?	4,72
stosowanie przez prowadzącego metod aktywizujących (dotyczy w szczególności ćwiczeń, konwersatoriów, lektoratów języków obcych itp.)?	4,71
zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy jest wystarczający do zaliczenia przedmiotu)?	4,75
kryteria i zasady oceniania studentów?	4,77
współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się?	4,72

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia ilustruje poniższa tabela:

**Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia
na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne
w ankiecie 2022/2023**

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie jakość kształcenia na kierunku?	4,37
organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?	4,43
infrastrukturę dydaktyczną i zasoby edukacyjne?	4,57
dostępność informacji na temat kształcenia?	4,51
dostępność Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami?	4,46
możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?	4,46
wsparcie oferowane przez Uczelnię w uczeniu się?	3,89
wsparcie oferowane przez Uczelnię w rozwoju społecznym i naukowym/zawodowym?	4,09
wsparcie oferowane przez Uczelnię w wejściu na rynek pracy?	4,03

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących programu studiów ilustruje poniższa tabela:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących programu studiów
na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne
w ankiecie 2022/2023*

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie program studiów?	3,69
dobór form i metod kształcenia?	4,09
sekwencję (tj. kolejność) przedmiotów?	4,11
treści programowe realizowane na poszczególnych zajęciach?	3,94
zajęcia prowadzone na kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?	4,00

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących praktyk zawodowych ilustruje poniższa tabela:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących praktyk zawodowych
na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne
w ankiecie 2022/2023*

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie program praktyk zawodowych?	4,06
przygotowanie studentów do realizacji praktyk	3,74
organizację praktyk zawodowych	4,14

wsparcie ze strony opiekuna uczelnianego	3,94
infrastrukturę i wyposażenie miejsca odbywania praktyk	3,94
stopień osiągnięcia podczas praktyk umiejętności przydatnych w późniejszej pracy zawodowej?	4,14

Instytut Neofilologii

Filologia

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,95, ocena jakości kształcenia – 4,18, ocena programu studiów – 4,01, natomiast ocena praktyk zawodowych – 4,11. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku filologia w ankiecie 2022/2023 przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich w ankiecie 2022/2023 na kierunku filologia

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
<i>Jak ocenia Pani/Pan:</i>	
komunikatywność prowadzącego zajęcia?	4,98
sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?	4,95
regularność odbywania przez prowadzącego zajęć?	4,94
przygotowanie prowadzącego do zajęć?	4,94
rozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości?	4,97

stosowanie przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?	4,91
stosowanie przez prowadzącego metod aktywizujących (dotyczy w szczególności ćwiczeń, konwersatoriów, lektoratów języków obcych itp.)?	4,97
zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy jest wystarczający do zaliczenia przedmiotu)?	4,98
kryteria i zasady oceniania studentów?	5,0
współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się?	4,98

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku filologia w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie jakość kształcenia na kierunku?	4,18
organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?	4,18
infrastrukturę dydaktyczną i zasoby edukacyjne?	4,27
dostępność informacji na temat kształcenia?	4,36
dostępność Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami?	4,41

możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?	4,09
wsparcie oferowane przez Uczelnię w uczeniu się?	3,91
wsparcie oferowane przez Uczelnię w rozwoju społecznym i naukowym/zawodowym?	3,91
wsparcie oferowane przez Uczelnię w wejściu na rynek pracy?	4,0

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących programu studiów ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących programu studiów na kierunku filologia w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie program studiów?	4,09
dobór form i metod kształcenia?	3,73
sekwencję (tj. kolejność) przedmiotów?	4,18
treści programowe realizowane na poszczególnych zajęciach?	4,14
zajęcia prowadzone na kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?	3,91

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących praktyk zawodowych ilustruje poniższa tabela:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących praktyk zawodowych
na kierunku filologia w ankiecie 2022/2023*

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie program praktyk zawodowych?	4,18
przygotowanie studentów do realizacji praktyk	4,18
organizację praktyk zawodowych	3,91
wsparcie ze strony opiekuna uczelnianego	4,14
infrastrukturę i wyposażenie miejsca odbywania praktyk	4,05
stopień osiągnięcia podczas praktyk umiejętności przydatnych w późniejszej pracy zawodowej?	4,18

Stosunki międzynarodowe

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,79, ocena jakości kształcenia – 4,36, ocena programu studiów – 3,91, natomiast ocena praktyk zawodowych – 4,03. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku stosunki międzynarodowe w ankiecie 2022/2023:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich
w ankiecie 2022/2023 na kierunku stosunki międzynarodowe*

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
komunikatywność prowadzącego zajęcia?	4,73

sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?	4,82
regularność odbywania przez prowadzącego zajęć?	4,73
przygotowanie prowadzącego do zajęć?	4,75
zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości?	4,84
stosowanie przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?	4,85
stosowanie przez prowadzącego metod aktywizujących (dotyczy w szczególności ćwiczeń, konwersatoriów, lektoratów języków obcych itp.)?	4,82
zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy jest wystarczający do zaliczenia przedmiotu)?	4,79
kryteria i zasady oceniania studentów?	4,86
współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się?	4,83

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie jakość kształcenia na kierunku?	4,5
organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?	4,43
infrastrukturę dydaktyczną i zasoby edukacyjne?	4,5
dostępność informacji na temat kształcenia?	4,57
dostępność Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami?	4,63
możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?	4,63
wsparcie oferowane przez Uczelnię w uczeniu się?	4,23
wsparcie oferowane przez Uczelnię w rozwoju społecznym i naukowym/zawodowym?	3,70
wsparcie oferowane przez Uczelnię w wejściu na rynek pracy?	4,03

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących programu studiów ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących programu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie program studiów?	3,97

dobór form i metod kształcenia?	3,9
sekwencję (tj. kolejność) przedmiotów?	3,87
treści programowe realizowane na poszczególnych zajęciach?	4,03
zajęcia prowadzone na kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?	3,8

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących praktyk zawodowych ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących praktyk zawodowych na kierunku stosunki międzynarodowe w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie program praktyk zawodowych?	4,07
przygotowanie studentów do realizacji praktyk	3,77
organizację praktyk zawodowych	3,9
wsparcie ze strony opiekuna uczelnianego	4,23
infrastrukturę i wyposażenie miejsca odbywania praktyk	4,3
stopień osiągnięcia podczas praktyk umiejętności przydatnych w późniejszej pracy zawodowej?	3,93

Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka i Rolnictwie

Rolnictwo

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,85, ocena jakości kształcenia – 4,20, ocena programu studiów – 4,04, natomiast ocena praktyk zawodowych – 3,95. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku rolnictwo przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich w ankiecie 2022/2023 na kierunku rolnictwo

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
<i>Jak ocenia Pani/Pan:</i>	
komunikatywność prowadzącego zajęcia?	4,9
sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?	4,8
regularność odbywania przez prowadzącego zajęć?	4,89
przygotowanie prowadzącego do zajęć?	4,79
zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości?	4,88
stosowanie przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?	4,81
stosowanie przez prowadzącego metod aktywizujących (dotyczy w szczególności ćwiczeń, konwersatoriów, lektoratów języków obcych itp.)?	4,88

zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy jest wystarczający do zaliczenia przedmiotu)?	4,83
kryteria i zasady oceniania studentów?	4,9
współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się?	4,9

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku rolnictwo w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie jakość kształcenia na kierunku?	4,34
organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?	4,34
infrastrukturę dydaktyczną i zasoby edukacyjne?	4,25
dostępność informacji na temat kształcenia?	4,41
dostępność Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami?	4,41
możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?	4,09
wsparcie oferowane przez Uczelnię w uczeniu się?	4,03
wsparcie oferowane przez Uczelnię w rozwoju społecznym i naukowym/zawodowym?	4,09

wsparcie oferowane przez Uczelnię w wejściu na rynek pracy?	3,81
---	------

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących programu studiów ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących programu studiów na kierunku rolnictwo w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie program studiów?	4,06
dobór form i metod kształcenia?	4,06
sekwencję (tj. kolejność) przedmiotów?	4,13
treści programowe realizowane na poszczególnych zajęciach?	3,91
zajęcia prowadzone na kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?	4,03

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących praktyk zawodowych ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących praktyk zawodowych na kierunku rolnictwo w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie program praktyk zawodowych?	4,09

przygotowanie studentów do realizacji praktyk	3,84
organizację praktyk zawodowych	4,16
wsparcie ze strony opiekuna uczelnianego	3,72
infrastrukturę i wyposażenie miejsca odbywania praktyk	4,09
stopień osiągnięcia podczas praktyk umiejętności przydatnych w późniejszej pracy zawodowej?	3,78

Dietetyka i żywienie zbiorowe

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,92, ocena jakości kształcenia – 4,32, ocena programu studiów – 4,02, natomiast ocena praktyk zawodowych – 4,05. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku dietetyka i żywienie zbiorowe przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich w ankiecie 2022/2023 na kierunku dietetyka i żywienie zbiorowe

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
<i>Jak ocenia Pani/Pan:</i>	
komunikatywność prowadzącego zajęcia?	4,92
sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?	4,92
regularność odbywania przez prowadzącego zajęć?	4,99
przygotowanie prowadzącego do zajęć?	4,88

zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości?	4,88
stosowanie przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?	4,96
stosowanie przez prowadzącego metod aktywizujących (dotyczy w szczególności ćwiczeń, konwersatoriów, lektoratów języków obcych itp.)?	4,93
zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy jest wystarczający do zaliczenia przedmiotu)?	4,92
kryteria i zasady oceniania studentów?	4,9
współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się?	4,95

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku dietetyka i żywienie zbiorowe w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie jakość kształcenia na kierunku?	4,52
organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?	4,48
infrastrukturę dydaktyczną i zasoby edukacyjne?	4,55

dostępność informacji na temat kształcenia?	4,45
dostępność Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami?	4,47
możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?	4,40
wsparcie oferowane przez Uczelnię w uczeniu się?	4,06
wsparcie oferowane przez Uczelnię w rozwoju społecznym i naukowym/zawodowym?	3,95
wsparcie oferowane przez Uczelnię w wejściu na rynek pracy?	3,95

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących programu studiów ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących programu studiów na kierunku dietetyka i żywienie zbiorowe w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie program studiów?	3,87
dobór form i metod kształcenia?	4,08
sekwencję (tj. kolejność) przedmiotów?	4,06
treści programowe realizowane na poszczególnych zajęciach?	4,02
zajęcia prowadzone na kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?	4,06

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących praktyk zawodowych ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących praktyk zawodowych na kierunku dietetyka i żywienie zbiorowe w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie program praktyk zawodowych?	4,16
przygotowanie studentów do realizacji praktyk	4,03
organizację praktyk zawodowych	4,03
wsparcie ze strony opiekuna uczelnianego	4,00
infrastrukturę i wyposażenie miejsca odbywania praktyk	4,03
stopień osiągnięcia podczas praktyk umiejętności przydatnych w późniejszej pracy zawodowej?	4,06

Instytut Nauk Medycznych

Pielęgniarstwo

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,83, ocena jakości kształcenia – 4,37, ocena programu studiów – 4,02, natomiast ocena praktyk zawodowych – 3,93. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku pielęgniarstwo przedstawiają się następująco:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich
w ankiecie 2022/2023 na kierunku pielęgniarstwo*

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
<i>Jak ocenia Pani/Pan:</i>	
komunikatywność prowadzącego zajęcia?	4,83
sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?	4,84
regularność odbywania przez prowadzącego zajęć?	4,81
przygotowanie prowadzącego do zajęć?	4,83
zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości?	4,86
stosowanie przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?	4,83
stosowanie przez prowadzącego metod aktywizujących (dotyczy w szczególności ćwiczeń, konwersatoriów, lektoratów języków obcych itp.)?	4,83
zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy jest wystarczający do zaliczenia przedmiotu)?	4,88
kryteria i zasady oceniania studentów?	4,88
współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się?	4,84

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie jakość kształcenia na kierunku?	4,51
organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?	4,55
infrastrukturę dydaktyczną i zasoby edukacyjne?	4,56
dostępność informacji na temat kształcenia?	4,66
dostępność Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami?	4,52
możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?	4,51
wsparcie oferowane przez Uczelnię w uczeniu się?	4,07
wsparcie oferowane przez Uczelnię w rozwoju społecznym i naukowym/zawodowym?	4,01
wsparcie oferowane przez Uczelnię w wejściu na rynek pracy?	4,00

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących programu studiów ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących programu studiów na kierunku pielęgniarstwo w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie program studiów?	4,0
dobór form i metod kształcenia?	4,08
sekwencję (tj. kolejność) przedmiotów?	3,98
treści programowe realizowane na poszczególnych zajęciach?	4,08
zajęcia prowadzone na kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?	3,95

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących praktyk zawodowych ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo w ankiecie 2022/2023

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2022/2023</i>
Jak ocenia Pani/Pan:	
ogólnie program praktyk zawodowych?	3,87
przygotowanie studentów do realizacji praktyk	4,0
organizację praktyk zawodowych	3,89
wsparcie ze strony opiekuna uczelnianego	3,92
infrastrukturę i wyposażenie miejsca odbywania praktyk	3,93

stopień osiągnięcia podczas praktyk umiejętności przydatnych w późniejszej pracy zawodowej?	3,96
---	------

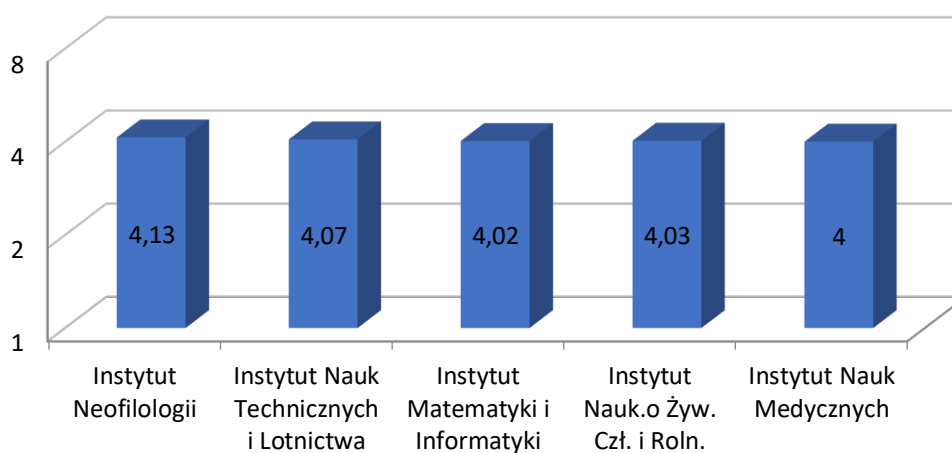
Ocena pracy jednostek administracji

Dział Obsługi Studenta

Studenci ocenili pracę Działów Obsługi Studenta w następujących instytutach: Instytucie Neofilologii, Instytucie Matematyki i Informatyki, Instytucie Nauk Technicznych i Lotnictwa, Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka i Rolnictwie oraz w Instytucie Nauk Medycznych. Średnia ogólna ocena wynosi 4,05.

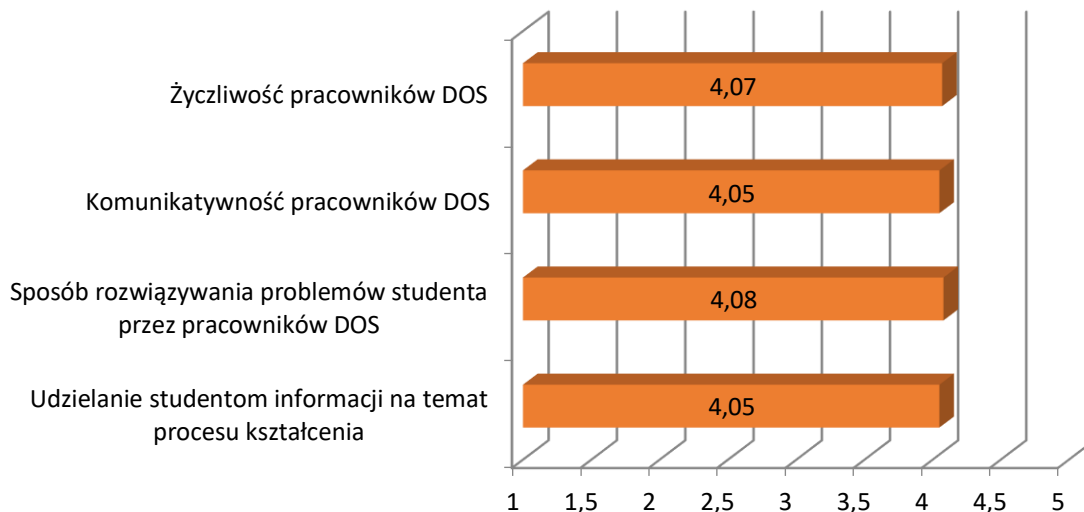
Średnią ocen dla poszczególnych Działów Obsługi Studenta przedstawia poniższy wykres:

Średnie oceny Działów Obsługi Studenta



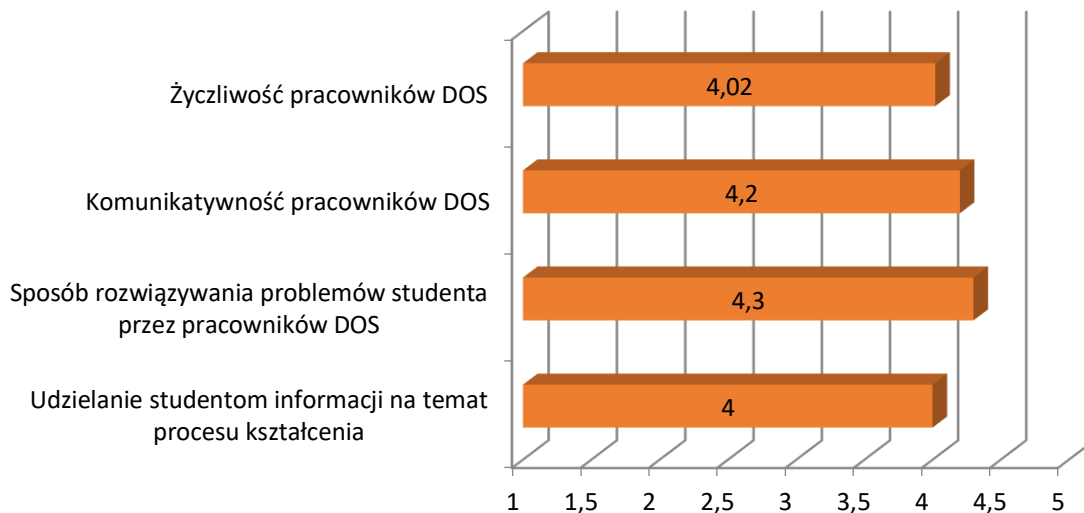
Średnie uzyskane w poszczególnych kategoriach we wszystkich Działach Obsługi Studenta przedstawia poniższy wykres.

***Średnie uzyskane w poszczególnych kategoriach
przez wszystkie Działy Obsługi Studenta***

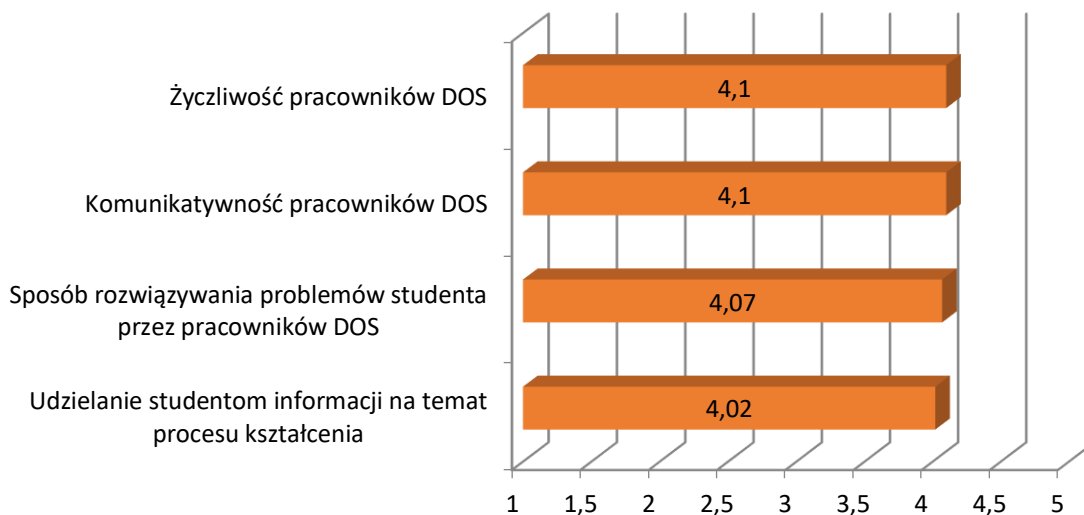


Oceny uzyskane przez poszczególne Działy Obsługi Studenta przedstawiają poniższe wykresy:

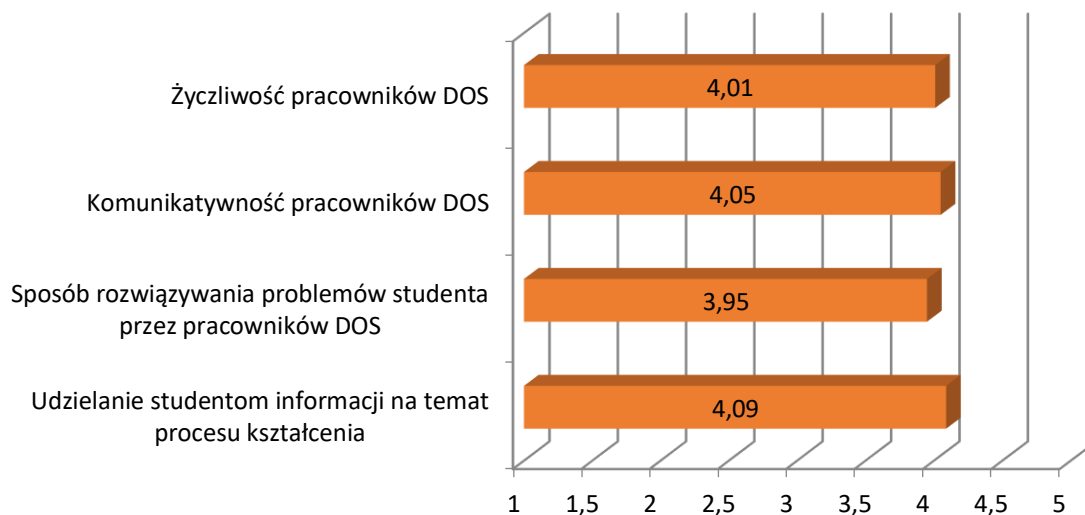
***Średnie uzyskane w poszczególnych kategoriach
przez DOS Instytutu Neofilologii***



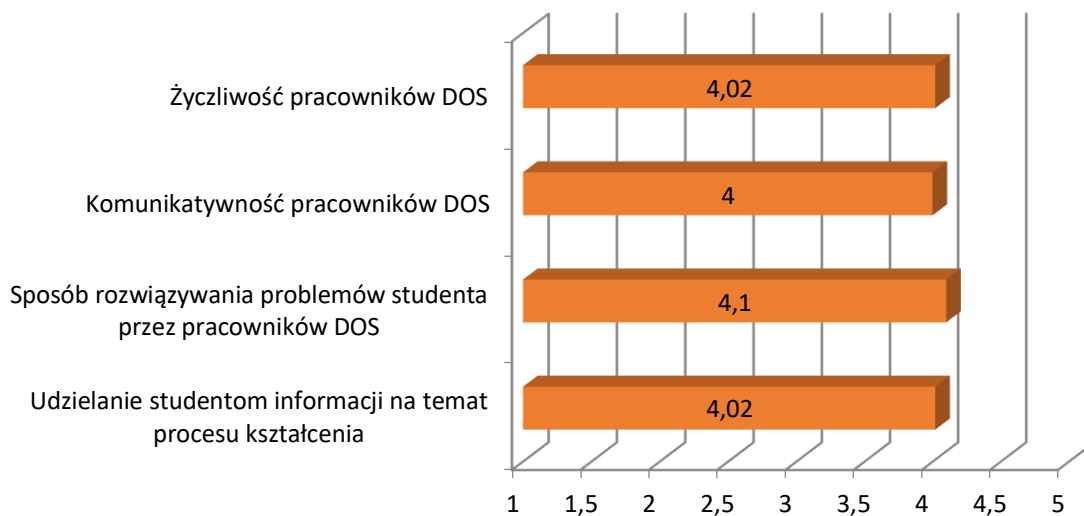
**Średnie uzyskane w poszczególnych kategoriach
przez DOS Instytutu Nauk Technicznych i Lotnictwa**



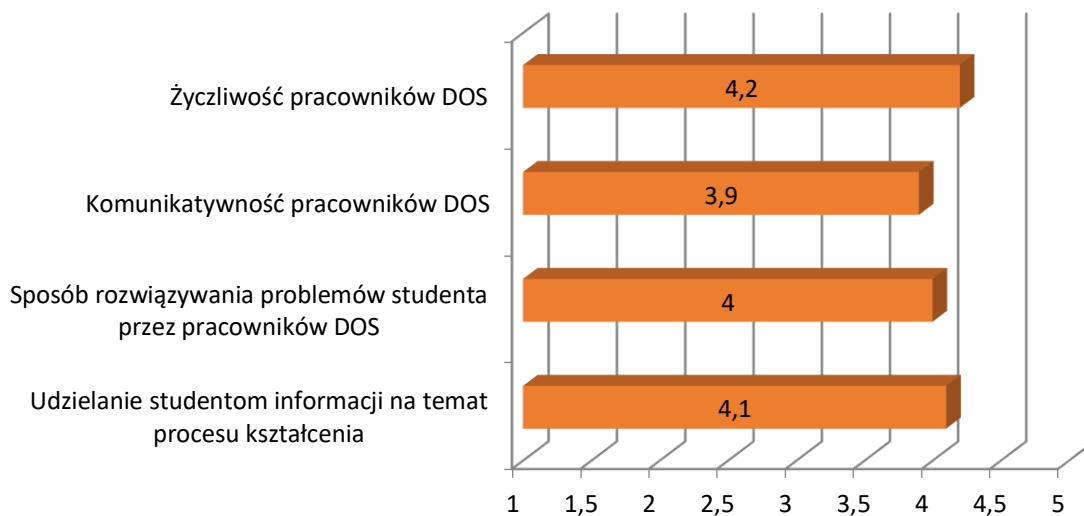
**Średnie uzyskane w poszczególnych kategoriach
przez DOS Instytutu Matematyki i Informatyki**



**Średnie uzyskane w poszczególnych kategoriach
przez DOS Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka i Rolnictwie**



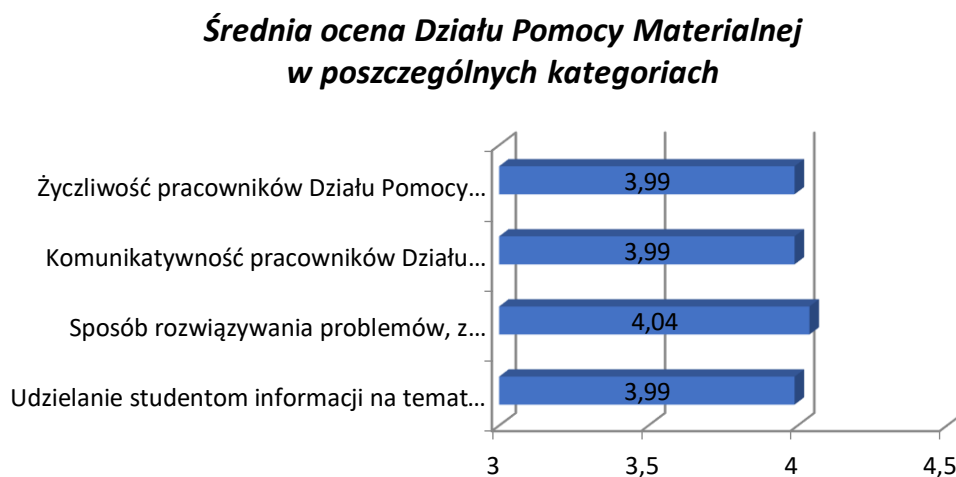
**Średnie uzyskane w poszczególnych kategoriach
przez DOS Instytutu Nauk Medycznych**



Oceniając poszczególne Działy Obsługi Studenta, respondenci nie udzielili odpowiedzi na pytanie otwarte. Studenci wpisywali *brak uwag*, *nie mam uwag* itp. bądź pozostawiali pole nieuzupełnione.

Dział Pomocy Materialnej

Średnia ocena pracy Działu Pomocy Materialnej wynosi 4,00. Sposób oceny Działu Pomocy Materialnej w poszczególnych kategoriach przedstawia poniższy wykres:

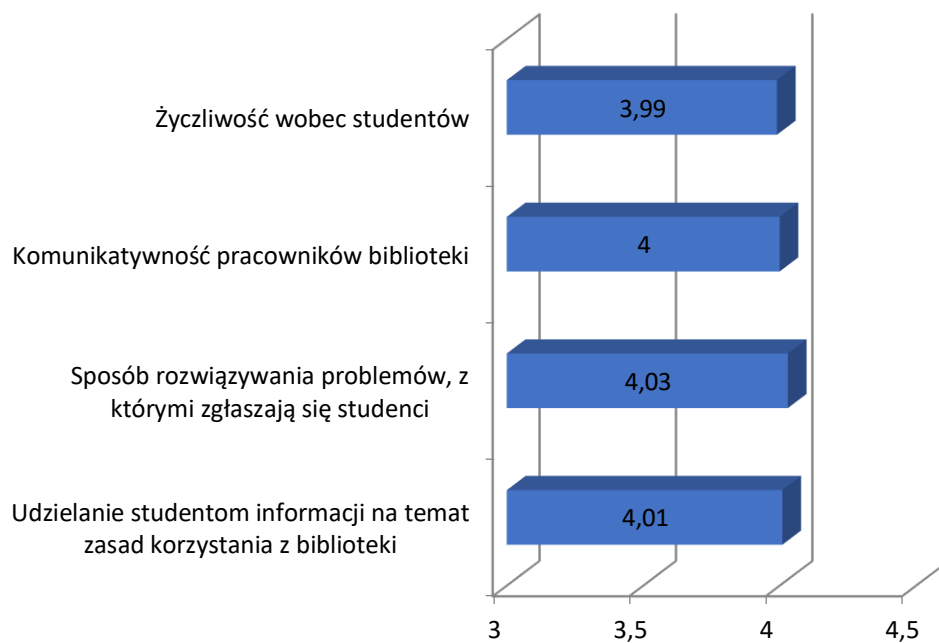


Studenci nie udzielili odpowiedzi na pytanie otwarte – albo wpisywali *brak uwag*, albo pozostawiali pole nieuzupełnione. Kilkanaście osób wybrało odpowiedź „nie dotyczy”.

Biblioteka

Średnia ocena pracy Biblioteki wynosi natomiast 4,01. Praca Biblioteki w poszczególnych kategoriach została oceniona przez studentów następująco:

**Średnia ocena pracy Biblioteki
w poszczególnych kategoriach**



Studenci nie uzupełnili pytania otwartego – wpisywali *brak uwag* lub pozostawiali pytanie nieuzupełnione.